

# আপোনাৰ ভবিষ্যতৰ কথা তাৰক

উইলিয়াম মেক'ডনাল্ড



HYDERABAD

***Aapunar Bhabishwator Kotha Bhabok***  
(Assamese)

**Think of Your Future**  
by William MacDonald

First Assamese edition 2015

ISBN: 978-93-85080-44-9

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced in any form or by any means, electronic, or mechanical, including photocopying, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Published by  
Authentic Books  
Logos Bhavan, Suchitra Junction, Secunderabad 500 067, Telangana.  
[www.authenticindia.in](http://www.authenticindia.in)

Authentic Books is an imprint of Authentic Media (India), the publishing division of OM Books Foundation.

Printed and bound in India by  
Authentic Media, Secunderabad 500 067

## সূচীপত্র

১. জীরন সলনি কৰা সত্য	07
২. মাত্র এটা জীরন	09
৩. ইয়ান চমু	13
৪. অনন্ত কাল	15
৫. সোণালী সময়	17
৬. অনন্ত কালৰ বাবে কামত অহা শিক্ষা	21
৭. আপোনাৰ ভবিষ্যত আপুনি নিৰ্বাচন কৰে	25
৮. উচাকাঙ্ক্ষা: জ্ঞানী অথবা অন্যথায় ?	29
৯. জীরনৰ ডাঙৰ বাধ্যবাধকতা	33
১০. জীরনৰ মহৎ অংগীকাৰবদ্ধতা	39
১১. জীৱিকাৰ ভূমিকা	43
১২. কৈফিয়ৎ, ছলনা আৰু অজুহাত	49
১৩. অনুৰাগৰ জীরন	53

ମହି ଯେତିଆ ମୃତ୍ୟୁରୀ ହମ, କିମାନ ଆନନ୍ଦିତ ହମ ମହି  
ଯେ ମୋର ଜୀରନର ପ୍ରଦୀପ ଜୁଲି ଜୁଲି  
ନୁମାଲ ତୋମାର ବାବେଇ ।  
ମହି ଆନନ୍ଦିତ ହମ, ଶ୍ରମ, ବା ଧନ,  
ଯିହକେ ମହି ଦିଲୋଁ ଏଜନ ପାପୀକ ବକ୍ଷା କରିବଲୈ;  
ବେଳା ନାପାଓ ମହି ଯେ ପଥ ଆଛିଲ ଓଖୋରା-ମୋଖୋରା,  
ଏଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ଯେ ତୋମାର ପିଯ ଚରଣେ ପଥ ଦେଖୁରାଇ ନିଛିଲ ।  
ମହି ଯେତିଆ ମୃତ୍ୟୁରୀ ହମ, କିମାନ ଆନନ୍ଦିତ ହମ ମହି  
ଯେ ମୋର ଜୀରନର ପ୍ରଦୀପ ଜୁଲି ଜୁଲି ନୁମାଲ ତୋମାର ବାବେଇ ।

- ବାଛନ୍ତି

## ১০. জীরন সলনি কৰা সত্য

এটি মহান সত্যই প্রায়ে এজন মানুহৰ সমস্ত জীৱিকা প্ৰভাৱিত কৰে। তেওঁ বছৰ নিয়মিত পদ্ধতিত চলি থাকিব পাৰে; তাৰপাছত, দৈৱক্ৰমে যেন তেওঁৰ এটি বাক্য বা বাক্যাংশৰ লগত সাক্ষাত হয়, আৰু সেই দিনৰ পৰা তেওঁ যেন আৰু আগৰ মানুহজন হৈ নাথাকে। তেওঁৰ জীৱনৰ সমস্ত দিশেই সলনি হৈ যায়।

হাড়'ছন টেইলৰ লগত এনেকুৱাই হৈছিল। দেউতাকৰ পুথিভৰালত উদ্দেশ্যহীনভাৱে চকু ফুৰাই থাকোঁতে, এইষাৰ শব্দ-বিন্যাসৰ ওপৰত তেওঁৰ চকু পৰিছিল, “শ্রীষ্টৰ সমাণু কাৰ্য”। এই সত্যই তেওঁক নিৰিষ্ট কৰিলে; যদি শ্রীষ্টই কাৰ্য সমাণু কৰিলে, তেন্তে ত্রাণকৰ্ত্তাৰ বিশ্বাস কৰাৰ বাহিৰে তেওঁৰ আৰু কৰিবলৈ একো নাই। তেওঁৰ প্ৰাণ পোহৰ আৰু শান্তিৰে উপচি পৰিল। কিছু বছৰৰ পাছত, তেওঁ চীন দেশৰ অভ্যন্তৰীণ শুভবাঞ্চালে মুকলি কৰিবলৈ আগবঢ়ি গল।

কাউন্ট জিন'জেন'ডৰ্ফৰ লগতো এনেকুৱাই হৈছিল। জার্মানীৰ এজন যুৱক হিচাপে, এদিন তেওঁ ত্ৰুচৰ ওপৰত থকা শ্রীষ্টৰ এখন চিৰৰ আগত থিয় হৈ আছিল। চিৰখনৰ তলত এইষাৰ কথা আছিল:

“চোৱা! এয়া তোমাৰ কাৰণে মই কৰিলোঁ।”

এই সত্যৰ পৰা জিন'জেন'ডৰ্ফ সম্পূৰ্ণৰূপে ভাগি পৰিল, আৰু তেতিয়াই যীচু শ্রীষ্টক তেওঁৰ ত্রাণকৰ্ত্তা স্বৰূপে গ্ৰহণ কৰিলে।

কিন্তু তেওঁ আকোঁ চালে আৰু তলত আন শব্দ লিখি থোৱা দেখিবলৈ পালে:

“যোৰ কাৰণে তুমি কি কৰিছা ?”

এই কঠিন সন্ধানী প্ৰশ্নৰ দ্বাৰা পুনৰ আলোড়িত হৈ, তেওঁ প্ৰেমপূৰ্ণ আৰু-বিসৰ্জনৰে তেওঁৰ জীৱন শ্রীষ্টক দিলে। আজি যাৰেভিয়ান যিছনেৰী আন্দোলনৰ ইতিহাসত তেওঁৰ নাম সুগন্ধিময় হৈ আছে। ডুৱাইট' এল'-মুড়ীৰ লগতো এনেকুৱাই হৈছিল। অলপ আগতে তেওঁ ইংলেণ্ডত এটি ধৰ্মপ্ৰচাৰৰ অভিযান সমাণু কৰিছিল আৰু এজন প্ৰসিদ্ধ ইংৰাজ প্ৰচাৰক, হেন'ৰী ভাৰলীক বিদায় জনাইছিল। বিদায় বেলাৰ প্ৰত্যাহ্বান হিচাপে ভাৰলীয়ে তেওঁক কলে, “মিষ্টাৰ মুড়ী, দীশ্বৰৰ ইছালৈ সম্পূৰ্ণৰূপে নিজকে এৰি দিয়া এজন মানুহৰ লগত দীশ্বৰে কি কৰিব পাৰে পৃথিবীয়ে এতিয়াও দেখা নাই।” মুড়ীয়ে তেওঁৰ মনৰ পৰা এই সাংঘাতিক কথাখিনি

আঁতৰাব নোৱাৰিলে; সেই কথাখিনিয়ে তেওঁৰ মনৰ মাজত দোলা দি থাকিল।

“ঘৰলৈ বুলি সমুদ্-পথেদি যাত্রা কৰোঁতে মহাসমুদ্ৰৰ ঢেউত,  
নিউয়ার্কৰ পদপথত খোজকাঢ়োঁতে তাৰ ওপৰত, আৰু চিকাগোলৈ  
ৰেলেৰে গৈ থাকোঁতে ভূমিদৃশ্যৰ ওপৰত সেই কথাখিনি লিখি থোৱা যেন  
লাগিল।” সেই কথাখিনিয়ে তেওঁৰ সমস্ত পৰৱৰ্তী জীৱনক প্ৰভাৱাপ্রিত  
কৰিলে, আৰু আজি তেওঁৰ শ্ৰমৰ অৱধি আৰু সাৰ্থকতাই নিজেই সাক্ষ  
দিয়ে।

অন্য শ শ লোকে একে কাহিনীয়েই কৰ পাৰে। তেওঁলোকে  
যেতিয়া নিৰক্ৰেগ খোজেৰে জীৱনৰ মাজেন্দি গৈ আছিল, তেতিয়া হঠাতে  
দৈৰঞ্জন্মে তেওঁলোকে মানুহে জীৱনত অনুকৰণ কৰা এটি মহান  
বুনিয়াদী সত্যৰ সন্ধান পালে। ইয়াৰ যুক্তিযুক্তা বা আৱেগে  
তেওঁলোকক খায়ুচি ধৰিলে। এয়ে তেওঁলোকৰ মন-প্ৰাণক প্ৰজন্মিত  
কৰিলে। তেওঁলোক আৰু কেতিয়াও একে হৈ থাকিব নোৱাৰিলে। এটি  
মহান দৰ্শনৰ দ্বাৰা অনুপ্ৰাণিত হৈ, ঈশ্বৰৰ বাবে ইতিহাস ৰচিবলৈ  
তেওঁলোক আঙুৱাই গল।

আমালৈও এনে ঘটনা ঘটিব পাৰে! সত্য চিৰস্তন আৰু আনন্দ  
জীৱনত ক্ৰান্তিকাৰী পৰিবৰ্ভন সাধন কৰা সেই একে সুগভীৰ উভিবোৰে  
মধ্যমীয়া জীৱন-নিৰ্বাহৰ পৰা আমাক বচাব পাৰে আৰু সময় আৰু  
অনন্ত কালত কৃতকাৰ্যতাৰ নিশ্চয়তা দিব পাৰে।

যদিহে আমি আগ্রহী হওঁ! যদিহে শুনিবলৈ যথেষ্ট সময় মনে  
মনে থাকিবলৈ আমি আগ্রহী হওঁ! যদিহে সততাৰে আৰু সাহসৰে এই  
সত্যবোৰৰ মুখামুখি হবলৈ আমি আগ্রহী হওঁ! যদিহে সেইবোৰৰ  
যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্তবোৰ ভাৰি ওলিয়াবলৈ আমি আগ্রহী হওঁ! যদিহে সেই  
মতে কাৰ্য কৰিবলৈ, প্ৰবল অনুভূতিৰে অগ্ৰসৰ হবলৈ ন্যায় সঁহাৰি  
দিবলৈ আমি আগ্রহী হওঁ!

সকলো তাৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰ কৰে! সেই গৌৰৱময় দৰ্শন  
অনুসৰণ কৰিবলৈ আমি সাজু নে? গতিকে, অধিক আগলৈ পঢ়াৰ  
আগতে, আমি তলত দিয়া প্ৰশংকেহটাৰ, যেন ঈশ্বৰৰ উপস্থিতি, উত্তৰ  
দিয়া উচিত:

প্ৰভুৰে ঘোলৈ কথা কোৱালৈ মই ইচ্ছুক নে?

মই তেওঁক চৰ্তবিহীনভাৱে মানি চলিম নে?

এনে কিবা আছে নে কি যিটো তেওঁৰ বাবে ত্যাগ কৰিবলৈ মই  
আগ্রহী নহয়?

## ২. মাত্র এটা জীরন

এই পৃথিবীত আমাৰ অস্তিত্বৰ বিষয়ে পোনপটীয়াকে চিন্তা কৰাৰ  
যি কোনো প্ৰচেষ্টাই সচকিত কৰি তোলা এই উপলক্ষ্মীক প্ৰহণ কৰি লব  
লাগিব যে আমি ইয়াত মাত্র এবাৰেই জীয়াই থাকোঁ। আমি তেনেহলে  
এই কৰণ নিশ্চয়তাৰে আৰম্ভ কৰিব নালাগিব জানোঁ:

### মাত্র এটা জীরন

প্ৰভু যীচুৰ জীৱনত যেই এটা মহৎ প্ৰগোদ্ধিত কৰা প্ৰভাৱ আছিল  
তাক যোহন ৯:৪ পদত তেওঁ কোৱা বাক্যৰ দ্বাৰা প্ৰদৰ্শিত হয়:

দিন থাকোঁতেই মোক পঠোৱা জনাৰ কৰ্ম মই কৰিব লাগে। যি  
কালত কোনেও কৰ্ম কৰিব নোৱাৰে, এনে বাতি আছিছে। “দিন  
থাকোঁতেই।” “বাতি আছিছে।” “মাত্র এটা জীৱন।”

এই কথাবোৰ যাতে আমি নাপাহৰোঁ, তাৰবাৰে আমাৰ অন্তৰত  
পুৰি সোমাই যোৱাকৈ এইবোৰ যদি তপত, সাঁচ বহোৱা লোহাৰ নিচিনা  
হলহেতেন! এটা জীৱন! মাত্র এটা জীৱন! কিমান অনিৰ্বচনীয়তাৰে  
গান্ধীয়পূৰ্ণ!

আৰু আমি সেই জীৱনৰ মূল্য ভাবিব লাগে! মোলৈ মোৰ জীৱন  
কিমান মূল্যৱান? ইয়াৰ বিনিময়ত মই কিমান লম? স্পষ্টকৈ আমি  
কোনেও ইয়াৰ ওপৰত দামৰ লেবেল লগাব নোৱাৰোঁ কাৰণ আমালৈ  
ই কিমান সীমাহীন মূল্যৰ।

আমি জীৱনৰ সন্তাৱনাবোৰৰ কথাও ভবা উচিত! এই পৃথিবীত  
জন্ম লোৱা প্ৰত্যেকটো লৰা যোহন বা যিহুদা, পৌল বা পীলাত হব পাৰে!  
ভাল বা বেয়াৰ বাবে, ফলপ্ৰসূতা বা মূল্যহীনতাৰ বাবে, সুখ বা দুঃখ  
বাবে সীমাহীন সন্তাৱনা।

এই বাস্তৱবোৰে যেতিয়া আমাক খামুচি ধৰে, আমি উপলক্ষ্মী  
কৰোঁ যে জীৱন এটি পৰিত্র দায়িত্ব, যে ইয়াক নষ্ট কৰিব নালাগে, কিন্তু  
সন্তাৱ্য সৰ্বোক্তম ব্যৱহাৰৰ বাবে ইয়াক সমৰ্পিত কৰিব লাগে।

“মানুহে অপব্যৱহাৰ কৰাৰ বাবেই নহয়; জীৱনটো চমু। আৰু  
পাপ ইয়াতে আছে। আমাৰ জীৱন এধিলা সৰাপাত,

এটোপাল চকুলো। খেলি নষ্ট কৰিবলৈ আমাৰ নাই সঘঘ;

আমাৰ নিচিনা এখন জগতত সকলোৱে হব লাগিব দৃঢ়প্রতিঞ্জ।

অনেক জীৱন নহয়, কিন্তু আমাৰ আছে মাত্ৰ এটা জীৱন— এটা, মাত্ৰ এটা; কিমান পৰিত্ৰ হোৱা উচিত সেই এটা জীৱন

সেই সংকীৰ্ণ কাল! দিনৰ পাছত দিন পুণ্য শৰ্মেৰে পৰিপূৰ্ণ।

ঘন্টাৰ পাছতো ঘন্টা আনে কষ্টৰ নৰ প্ৰতিদান।

— হৰেচিয়াছ' ব'নাৰ “অনেক জীৱন নহয়!” “এটা, মাত্ৰ এটা!”  
“সেই সংকীৰ্ণ কাল!”

এই এটা জীৱনৰ পৰিত্রতাক আহিবে বুজাৰলৈ, ই আমাৰ  
সৰ্বসাধাৰণতে চি.ই. টেখামে ব্যৱহাৰ কৰা এটা উদাহৰণ মনত পেলাই  
দিয়ে। মাকৰ লগত বজাৰ কৰি থকা এজনী সৰু ছোৱালীক খাদ্য-সামগ্ৰী  
কিনাৰ পাছত অলপ মিঠাই কিনিবলৈ অনুমতি দিয়া হৈছিল। তাই  
আইনাৰ কেইছ'টোৰ আগত থিয়ছৈ, নানা চাৰিচুকীয়া, আইনাৰ থালিত  
থকা বিভিন্ন ধৰণৰ মনোমোহা মিঠাইবোৰ নিৰিষ্ট মনেৰে লক্ষ্য কৰিলে।  
প্ৰথমতে তাই এখন থালিত থকা বস্তুবোৰলৈ আঙুলিয়াই কয়, “মোক  
ইয়াৰে এটা লাগে।” দোকানীজনে সেইটোলৈ ঠিক হাত মেলোতেই, তাই  
অন্য এবিধলৈ তাইৰ মনোযোগ তাঁতৰাই নিয়ে আৰু দোষী মনোভাৱেৰে  
কয়, “নহয়, মোক ইয়াৰহে এটা লাগে।” অনিশ্চয়তাৰ তেনে  
কেইবাটাও উদাহৰণৰ পাছত, বিৰক্তি পোৱা মাকে তাইক এই বুলি  
ধৰক দিলে, “মাজনী, সোনকাল কৰা আৰু তোমাৰ মন বাঙ্গা।” এই  
কথাত, সৰু ছোৱালীজনীয়ে আকৰ্ষণীয় যুক্তিৰে উভৰ দিলে, ‘কিন্তু মা,  
থৰচ কৰিবলৈ মোৰ মাত্ৰ এটাহে আধলি আছে।’

“মাত্ৰ এটা আধলি!” “মাত্ৰ এটা জীৱন!” ইয়াক বিজ্ঞতাৰে  
অতিবাহিত কৰিবলৈ নিশ্চয় কৰক।

এই কথা আমাৰ অবিবৃত মনত পেলাই থকাৰ আৰশ্যক। এই  
উদ্দেশ্যৰে গ্ৰেট ব্ৰিটেইনৰ প্ৰয়াত বজা পঞ্চম জৰ্জ তেওঁৰ মেজত এটি  
মূলমন্ত্ৰ বাৰিছিল। উন্মেশ শতিকাৰ আগভাগত আমেৰিকান কুৱেকাৰ,  
স্টিফেন গ্ৰেলেটে লিখা এই মূলমন্ত্ৰটি এনে ধৰণৰ আছিল:

মই এই পৃথিৰীৰ মাজেদি মাত্ৰ এবাৰেই যাম। গতিকে মই যদি  
কোনো সুৰক্ষ কৰিব পাৰোঁ বা মই যদি কোনো মনুষ্যলৈ কোনো দয়া  
দেখুৱাৰ পাৰোঁ,

তাক মই এতিয়াও কৰোঁহক।

মই যেন তাক পিছুৱাই নাৰাখোঁ বা অৱহেলা নকৰোঁ,  
কাৰণ মই এই পথেদি দুনাই নাযাওঁ।

আৰু এভিছ' বি. ব্ৰীষ্টিয়ানছেনে তেওঁৰ এটি কবিতাত পৃথিবীৰ  
চমু সময়ৰ গভীৰ আভাস বন্দী কৰিছিল: \*

যাচিবলৈ মাত্র এটি জীৱন, হে যীচু মোৰ প্ৰভু আৰু বজা;

তোমাৰ প্ৰশংসা কৰিবলৈ, আৰু তোমাৰ দয়াৰ গীত গাৰলৈ,  
মাত্র এখনি জিভা;

মাত্র এখনি অন্তৰৰ অনুৰাগ—ত্রাণকৰ্তা, ইযেন কেৱল তোমাৰ  
তুলনাহীন মহিমালৈ হয় উৎসৱিত, তোমালৈ সম্পূৰ্ণ সমৰ্পিত।

মাত্র এই ক্ষণ মোৰ, প্ৰভু; তোমাৰ বাবে যেন হয় ব্যৱহৃত;

প্ৰতিটো অস্থায়ী মুহূৰ্ত যেন গণ্য হয় অনন্তকালৰ বাবে; চৌপাশে  
আজ্ঞাৰ হৈছে মৃত্যু, মৃত পাপ আৰু লজ্জাত; তেওঁলোকলৈ তোমাৰ  
গৌৰবান্বিত নামত কালবৰীৰ মুক্তিৰ বাণী আনিবলৈ সহায় কৰা যোৰক।

যাচিবলৈ মাত্র এটি জীৱন, কাকুতি কৰিছোঁ, প্ৰিয় প্ৰভু, তাক  
লোৱা; তোমাৰ পৰা একো ধৰি নৰখাকৈ, তোমাৰ কামনা পালন কৰোঁ  
মই এতিয়া; মোৰ বাবে তোমাৰ সকলো মুক্তহস্তে দিয়া যি তুমি, এই  
জীৱন তোমাৰ নিজৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দাবী কৰা, মোৰ ত্রাণকৰ্তা,  
তোমাৰ বাবেই প্ৰতিটো মুহূৰ্ত।

আমি তেনেহলে এই প্ৰথম মহৎ জীৱন সলনি কৰা সত্য, মাত্র  
এটা জীৱনৰ, সততাৰে সন্মুখীন হওঁইঁক, আৰু নিজকে সোধোঁ ইয়াৰ  
পৰিপ্ৰেক্ষিতত দৃষ্টিপাত কৰিলে আমাৰ সাম্প্ৰতিক কাৰ্যকলাপ আৰু  
অভিলাষবোৰ ঘোগ্য হয় নে নহয়।



## ৩. ইমান চমু

জীরনৰ একদ্বাৰা ধীৰ বিবেচনা যদি প্ৰচণ্ড জোকাৰেৰে পূৰ্ণ, ইয়াৰ ক্ষণস্থায়ীতাৰ চিন্তাই আৰু কিমান বেছি জোকাৰনি দিব। জীৱনটো যদি এহেজাৰ বছৰ, বা পাঁচ হেজাৰ বছৰ, বা আনকি দুই শতিকা জুৰিৰ হলহেতেন, তেন্তে আমাৰ যে মাথোন এটা জীৱনহে আছে এই কথাটোৱে একে ধৰণৰ তৎপৰতাৰ ভাৰৰ উদয় নকৰিলেহেতেন। কিন্তু আমি যেতিয়া উপলক্ষি কৰোঁ যে আমি কোনেও এই পৃথিবীত আজিৰ পৰা এশ বছৰ, আৰু আমাৰ অধিকাংশই তাৰ আধা সময়ো জীয়াই নাথাকোঁ, কোনে বাৰু এই সমষ্ট দ্রুততাৰ দ্বাৰা আবিচলিত হৈ থাকিব!

আপুনি কিমান দিন জীয়াই থাকিব বুলি আশা কৰে? বাহিৰেলত বিবেচনা কৰা জীৱনৰ গড় দৈৰ্ঘ্য তিনি কুৰি দহ বছৰ, বা সত্তৰ বছৰ (গীতমালা ৯০:১০)। ধৰি লঙ্ক, মুহূৰ্তটোৰ বাবে, যে আপুনি সিমান দিন বাছি থাকিব! পথমতে আপুনি তাৰ পৰা আপোনাৰ বৰ্তমানৰ বয়স বিয়োগ কৰিব লাগিব। সেয়ে আপোনাক আপুনি জীয়াই থাকিবলৈ আশা কৰা বাকী বছৰকেইটাৰ সংখ্যা কৰ। কিন্তু এই অংকৰ পৰাও আপুনি শোৱাত, চাকৰিত, দৰবাৰী কৰ্তব্যত, অসুস্থতা আৰু অক্ষমতাত কটোৱা সময় বাদ দিব লাগিব। তেনেহলে যীচু শ্ৰীষ্টিৰ বাবে স্বাধীন, মুক্ত সেৱাৰ বাবে আপোনাৰ কিমান সময় বাকী থাকিল? উত্তৰটো হল, “বৰ বেছি নহয়!”

জীৱনৰ ক্ষণস্থায়ীত বৰ্ণনা কৰিবলৈ শান্তই অস্থায়ীতৰ ভাষা উজাৰি দিছে।

মোচিয়ে ইয়াক নিদ্রাৰ লগত তুলনা কৰিছে।

দায়ুদ ইয়াক ছায়া বুলি কৈছে। ইয়োবে ইয়াক তাঁতীৰ মাকুৰ লগত তুলনা কৰিছে।

যাকোবে ইয়াক ভাপ বুলি ভাবে।

পিতৰে ইয়াক শুকাই যোৱা ডুঁগৰ দৰে দেখে।

দ্রুততাৰে, নিৰ্মমভাৱে, ই আহে আৰু যায়, আৰু তাৰ লগতে ইয়াৰ উজ্জ্বলিত সুযোগবোৰো।

ইয়াত আমাৰ স্থায়ী বাসস্থানৰ আন্তৰিক মনোভাৱক সমাধি গৃহ, শৰদেহ কঢ়িওৱা গাড়ী, সমাধিক্ষেত্ৰই ভেঙ্গুচালি কৰো। এই কথা সৌৱৰাই নিদিয়াকৈ এটা দিনো পাৰ নহয় যে “কেচুৱাৰ বিছনা আৰু কফিন একে গছৰ পৰাই কাটি গঢ়া হয়।”

আৰু যদি আপনি কৰা হয় যে শ্ৰীষ্টিয়ানৰ প্ৰত্যাশা মৃত্যু নহয় কিন্তু প্ৰভুৰ পুনৰাগমণহে, তেনেহলে জীৱনৰ অনিশ্চয়তাৰ পক্ষে মুক্তি আৰু সৰল হয়। কাৰণ মৃত্যুৰ আগতে আমাৰ কিছুমানৰ যদিও কেইবাটাও দশকৰ স্বাভাৱিক আশা থাকিব পাৰে, তথাপি ত্ৰাণকৰ্তাৰ আগমণৰ সংকেত দিয়া চিৰঞ্চৰ, মাত্ৰ আৰু ঈশ্বৰৰ তুৰীধনিনৰ আগত আনকি এটি মাত্ৰ ঘন্টা বিচৰাৰো আমাৰ কাৰো কাৰণ নাথাকে। তেওঁৰ আবিৰ্ভাৱৰ আসন্নতা ঘোষণা কৰাত ভৱিষ্যদশী বাক্যৰ লগতে নতুন ৰাজনৈতিক পৰিস্থিতি আৰু নৈতিক অৱনতিয়েও ঘোগ দিয়ে।

এই সকলোৰ অৰ্থ কি? কেৱল ইমানেই – যে ঈশ্বৰৰ বাবে জীয়াই থকাৰ যাৰ ইচ্ছা আছে, তেওঁৰ নষ্ট কৰিবলৈ সময় নাই। যে তেওঁ প্ৰত্যেকটো মিনিটক এক পৰিত্র কৰ্তব্য ছিচাপে চাৰ লাগে। যে তেওঁ প্ৰত্যেকটো ঘন্টাক জোখিব নোৱাৰা সীমাহীন মূল্যৰ বুলি বিবেচনা কৰিব লাগে। যে তেওঁ অতি শীঘ্ৰে শ্ৰীষ্টৰ শোধবিচাৰৰ আসন্ন আগত প্ৰতিটো দিনৰ সন্মুখীন হৰলৈ পৰিকল্পনা কৰিব লাগিব।

প্ৰত্যেক ৰাতিপুৱা মাহেডন ‘ৰাজ্যৰ ফিলিপক এজনী দাসীয়ে কৈছিল, ‘ফিলিপ, মনত ৰাখিব যে আপুনি মৰিবই লাগিব!’ তেওঁ প্ৰত্যেকটো দিন সেই অনিবার্য সত্যৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত জীয়াই আছিল।

প্ৰত্যেক ৰাতিপুৱা বাইবেলৰ ঘোগেদি পৰিত্র আছাই আমাৰ সেঁৱাৰাই দিব যে আমিও “এটি মাত্ৰ চমু দিনৰ বাবে জন্ম পোৱা, ক্ষয় হোৱা মাটিৰ বস্তু।” আমিও অনন্তকালৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত আমাৰ জীৱন ঘাপন কৰা উচিত।

সহায় কৰা মোক এই ক্ষণবোৰৰ মূল্য জানিবলৈ,

সহায় কৰা মোক সকলো অপচয়ৰ মূৰ্খামি দেখা পাৰলৈ;

সহায় কৰা মোক মোৰ দুখ বহন কৰা শ্ৰীষ্টত ভাৰসা  
কৰিবলৈ, আৰু জীৱন বা মৃত্যুৰ বাবে ইয়াকে তোমালৈ সম্পর্ক  
কৰিবলৈ।

মোৰ সকলো দিনবোৰত মহিমাপূৰ্বত হোৱা, হে প্ৰভু যীচু,

মোৰ সকলো পথত তোমাৰ নিজৰ চকুৰে চলোৱা মোক;

যেতিয়া আৰু যেনেকৈ তোমাৰ মন যায়, মোক ব্যৱহাৰ কৰা, হে  
প্ৰভু যীচু, আৰু যেতিয়া মোৰ বাবে শ্ৰীষ্টতেই মোৰ জীৱন আৰু মৰণো।<sup>2</sup>

আজি—কাইলৈ—আৰু তাৰ পাছৰ দিনবোৰৰ বাবে  
আপোনাৰ পৰিকল্পনাবোৰ কি?

আৰু তাৰপাছত কি?

## ୪. ଅନ୍ତ କାଳ

সମୟର ଶୁଦ୍ଧ ସଦି ପରମ ବାନ୍ତର ହୟ, ତେଣେ ଅନ୍ତ କାଳର ଅନ୍ତହୀନତା ଆକି କିମାନ ବେହି ଆଚସ୍ମିତ ହବ। ଚିରକାଳର ନିମିତ୍ତେ ଏହି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଅନୁଧାରନ କରିବିଲେ ଭାଷାର ଭିତରତ ଅତି କମ ଶବ୍ଦରେ ଇମାନ କଠିନ ପୋରା ଯାଯାଇଲେ। ଇଯାର ନିରାଶାଜନକ ଦୂର୍ବେଧ୍ୟତା ଅନୁଭବ କରିବାଲେ, ବିଶ୍ୱାସାଗରର ସମୟଲେ କେବଳ ଭାବି ଚାଓକ, ତାରପାଛତ ଦୂତବିଲାକକୋ ଆନକି ସୃଷ୍ଟି କରାବ ଆଗର କାଲଲେ, ତାରପାଛତ ଦେଖିବାର ବାହିରେ ଏକୋ ବା କୋଳୋ ନଥକା ସମୟଲେଓ ଉଭତି ଭାବି ଚାଓକ। ତାବୋ ପାଛଲେ ଆକର୍ଷଣିକ ଆବଶ୍ୱଣିଲେ ଉଭତି ଯାଓକ। ପାଛଲେ, ପାଛଲେ, ପାଛଲେ। ଦେଖିବାର ସଦାୟ ଆଛିଲ। ତେଣେ କେତିଯାଇ ହବିଲେ ଆବଶ୍ୱଣ ହୋରା ନାଛିଲ।

ତାରପାଛତ ଭବିଷ୍ୟତଲେ ଆପୋନାର ମନ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରକ—ଏହି ପୃଥିବୀ ଧ୍ୱଂସ ହୋରାର ପାଛତ, ପାପ ଅନ୍ତର୍ଧାନ ହୋରାର ପାଛତ, ସମୟ ଓର ପରାର ପାଛତ। ଆଗଲେ, ଆଗଲେ, ଆଗଲେ। ଚିରକାଳ, ସଦାୟ ଆକର ସଦାୟ। ଅନ୍ତ ନାହିଁ। ଅନ୍ତ ନାହିଁ।

ତାରପାଛତ, ଆପୋନାର ମଗଜୁରେ ତାର ସଂକିର୍ଣ୍ଣ ଶୀମାର ଅଛିତେ ଟନା-ଆଜୁବା କରା ଯେନ ଲଗାର ସମୟତ, ଆପୁନି ସୌଭାଗ୍ୟକ ଯେ ଆପୁନି ଚିରଭାବେ ଜୀଯାଇ ଥାକିବ। ସଦାୟ, ଚିରକାଳ! ଅନ୍ତହୀନ ଜୀବନ!

ଅନ୍ତ କାଳ!

ଇଯାର ଅର୍ଥ କଙ୍କା କରିବିଲେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ କିମାନ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ! ଉଦାହରଣ ସ୍ଵର୍ଗପେ, ହେନ୍ଡିକ 'ଭୌନ' ଲୁନେ ଆମାକ ଏହି କାଲଜୟୀ ଅର୍ଥଚ ଅପର୍ଯ୍ୟାଣ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଇଛେ:

ଉତ୍ତର ଦିଶେ ଅତିଶ୍ୟ ଉତ୍କତାତ ସିନ୍ଥି'ଜଡ' ନାମେରେ ଦେଶତ

ଏଟା ଶିଲ ଆଛେ। ଇ ଏଶ ମାଇଲ ଓଥ ଆକ ଏଶ ମାଇଲ ବହଲ।

ପ୍ରତି ଏହେଜାର ବହରତ ଏବାରୁକୈ ଏଟା ସର ଚବାଯେ ତାର ଠେଣ୍ଟ

ଚୋକା କରିବିଲେ ଏହି ଶିଲଟୋଟିଲେ ଆହେ। ଶିଲଟୋ ସେତିଯା

ଏନେକିକେ କ୍ଷୟ ଯାଯା, ତେତିଯା ଅନ୍ତ କାଳର କେବଳ ଏଟା ଦିନହେ ପାର ହୟ।<sup>1</sup>

ବ୍ରାହ୍ମଲେଓ ଡିକ୍ରିନ' ଏଡ଼ରାର୍ଡରେ ଇଯାକ ତଳତ ଦିଯା ଧରଣେ ବର୍ଣନା କରିବିଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲ:

এখন সমুদ্রমুখী ভাপজাহাজত আমি এটা অংঙ্গটানা (thimble) লও,

তাত এডাল সূতা বাকি দিওঁ, জাহাজখনৰ কাষেদি তাক সমুদ্রলৈ নমাই দিওঁ আৰু

সমুদ্ৰৰ পৰা বাহিৰ কৰা এক অংঙ্গটানা-পূৰ্ণ লুণীয়া পানী উঠাই আনোঁ।

এয়ে অনন্ত কালৰ সমুদ্ৰৰ পৰা ওলিয়াই অনা সময়ক সূচাৰ পাৰে।<sup>১</sup>

অনন্ত কাল তীৰ নথকা এখন সমুদ্ৰ।

ই অন্তহীন সময়।

ই চিৰকাল বিদ্যমান তাৎক্ষণীক মুহূৰ্ত।

ই দৈশ্বৰৰ জীৱনকাল।

ধাৰণাটোৰ গধুৰতাৰ ভৰত আনকি শব্দবোৰেও কেঁকোৱা যেন লাগে।

আৰু কোনো মানুছে নিজকে বিবেচনাশীল বুলি দাবী কৰিব নোৱাৰে যিজনে এই অভিভূত কৰি পেলোৱা সত্যক বিবেচনাৰ অৰ্থে প্ৰহণ নকৰে যে অনন্ত কালৰ সীমাহীন তীবত জীৱনটো মাথোন এটি বালিকণ। এই স্বজ্ঞাতে তেওঁৰ সমষ্ট জীৱিকা সূত্ৰবন্ধ হোৱা উচিত।

এইদৰে কোৱা হয় যে মিলান কেখেড়েলত ওচৰা-ওচৰিকৈ ভিনিখন দুৱাৰ আছে। প্ৰথমখনৰ ওপৰত এই লিপিৰ সৈতে এডাল গোলাপ ফুলৰ মালা খোদিত কৰা আছে: “আমাৰ সন্তুষ্টি দিয়া সকলো কেৱল এটা মুহূৰ্তৰ বাবে।” তৃতীয়খন দুৱাৰৰ ওপৰত এডাল ক্ৰুচ আৰু এইখিনি কথা দিয়া আছে, “আমাৰ মনোকষ্ট দিয়া সকলো কেৱল এটা মুহূৰ্তৰ বাবে।” তাৰপাছত মাজৰ দুৱাৰখনৰ ওপৰত এই স্মাৰক, ‘যি চিৰস্তন কেৱল সেয়েহে গুৰুত্বপূৰ্ণ।’

তেনেছলে, শ্ৰীষ্টিয়ান হিচাপে আমি বাস্তৱধৰ্মী হৈ অনন্ত কালৰ সত্যতাৰ সমুখীন হব লাগিব। ইয়াৰ ভীতিময় বাস্তৱৰ লগত আমি নিজকে অকলে আৱৰি লব লাগিব। তেতিয়া আমি যেতিয়া আগুৱাই যাম আমাৰ চকুত এটি অজুত জিলিঙ্গনি থাকিব, আৰু আমাৰ হৃদয়ত এক অজুত দৃঢ়তা থাকিব যে আমাৰ পৰিকল্পনাবোৰ সময়ত অন্ত নপৰিব। আমি তেতিয়াৰ কাৰণে জীয়াই থাকিব, এতিয়াৰ কাৰণে নহয়!

## ৫. সোগালী সময়

সততারে জীরনৰ পৰিণতিবোৰৰ সম্মুখীন হবলৈ বিচৰা যুৱা আঁষ্টিয়ানসকলে জানিব লাগিব যে যৌৱন কালেই সকলোতকৈ সোগালী সময়। এই সময়ছোৱাতে মানুহৰ শক্তি আটাইতকৈ বেছি, তেওঁৰ চেতনাবোৰ আটাইতকৈ তীক্ষ্ণ আৰু তেওঁৰ উৎসাহ আটাইতকৈ পূৰ্ণ।

যুৱ প্ৰজন্মৰ বাবে যে ঈশ্বৰৰ বিশেষ প্ৰেম আছে তাক যিৰিমিয়া ২:২ পদত স্পষ্টভাৱে উল্লেখ কৰা হৈছে, “...তোমাৰ যৌৱন-অৱস্থাৰ যি ভক্তি, বাগ্দান কৰা কালৰ তোমাৰ যি প্ৰেম, অৱগ্যত খেতি নকৰা দেশত মোৰ পাছত তোমাৰ যি গমন, সেই সকলো তোমাৰ অৰ্থে মোৰ মনত আছে।”

যৌৱনত কিবা এটা আছে! কেৱল এক স্বাভাৱিক দৃষ্টিকোণৰ পৰা, আমি গলিৰ বৰকৈ থীগ মেকুৰীটোতকৈ ধেমালী কৰি থকা মেকুৰী পোৱালীটোক বেছি পছন্দ কৰোঁ। চৰণীয়া পথাৰৰ ডেকেৰুৱা ঘোৰাটোৱে অচল হৈ পৰা মাইকী ঘোৰাজনীতকৈ বেছি দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে। আৰু আপুনি যিলৈকে ফুৰিবলৈ নাযাওক, আপুনি সৰু শিশুবোৰলৈ বেছিকৈ আকৰ্ষণ অনুভূত কৰে আৰু মনে মনে কামনা কৰে সিহ্ত যেন কেতিয়াও ডাঙুৰ নহয়।

একেদেৰে, আধ্যাত্মিক ৰাজ্যতো, যৌৱনৰ বুদ্ধুদাই থকা দয়া-মমতা, তাৰ প্ৰথম প্ৰেমৰ ব্যগ্ৰতাৰ প্ৰতি ঈশ্বৰৰ বিশেষ মনোযোগ আছে। তেওঁ যুৱ প্ৰজন্মৰ শক্তি, প্ৰবল উদ্যোগ আৰু সাহস ভাল পায়। তেওঁলোকৰ অকৃত্ৰিম ভক্তি, তেওঁলোকৰ অনুভূতিপূৰ্ণ শিষ্যত্ব, তেওঁলৈ তেওঁলোকৰ ইচ্ছাকৃত ত্যাগক তেওঁ সৌৱৰণ কৰে। “তোমাৰ যৌৱন-অৱস্থাৰ যি ভক্তি, বাগ্দান কৰা কালৰ তোমাৰ যি প্ৰেম,... সেই সকলো তোমাৰ অৰ্থে মোৰ মনত আছে।”

যৌৱন হৈছে কৃতকাৰ্যতাৰ বয়স। ‘ত্ৰিশ বছৰ বয়স প্ৰাণ হোৱাৰ আগতেই, ভাৰ্জিলে লেটিন কবিসকলৰ শীৰ্ষত আছিল, লুথাৰে সংক্ষাৰবাদী আন্দোলনৰ বৃহৎ সংখ্যক লোকক পৰিচালনা কৰিছিল, আৰু নিউটনে আৱিষ্কাৰীবিলাকৰ মাজত প্ৰথম স্থান দখল কৰিছিল। আঠাইশ বছৰৰ আগতেই, হৰে'দটাছে তেওঁৰ অলিম্পিক-ক্ৰীড়াৰ ইতিহাসৰ ন'খন প্ৰয়ু আওৰাইছিল, আৰু হামিবলে স্পেইনক কাৰ্য্যেজৰ ক্ষমতাৰ বশলৈ আনিছিল। পশিছ বছৰ বয়সত, ডেমছ্থেনিছ গ্ৰীচৰ

সোগালী-মুখ, আৰু চিচেৰ' ৰোমৰ ঝপালী-জিবা হৈছিল! একে বয়সতে ভেটিকানৰ ফলকবোৰ তেওঁৰ অমৰ চিত্ৰবোৰেৰে অলংকৃত কৰিবলৈ দ্বিতীয় জুলিয়াছে বাফেলক তলব কৰিছিল, আৰু গেলিলিওৱে আৱিস্কৃত নোহোৱা নক্ষত্ৰৰ সন্ধানত বাতি বাতি ওপৰৰ উজ্জ্বলিত ক্ষেত্ৰৰ পতিগথবোৰ নিৰীক্ষণ কৰিছিল! একে বয়সতে, ছেকছ্পীয়েৰ সকলো নাটকীয় লিখকৰ শীৰ্ষত আছিল! বাইশ বছৰ বয়সত, আলেক্জেণ্ড্ৰোৰে পাচী সাম্রাজ্য তল-ওপৰ কৰিছিল, আৰু নেপোলিয়ন আৰু ৰাহিংটন পার্গত সেনাধ্যক্ষ হৈছিল। বিশ বছৰ বয়সত, প্লেট' চত্ৰেটিছৰ অন্তৰ্বংগ বন্ধু আৰু সতীৰ্থ আছিল, আৰু সোতৰ বছৰ বয়সীয়া এৰিষ্ট'টলক 'তেওঁৰ পাঠশালাৰ মন' বুলি মাতিছিল। উনৈশ বছৰত পাক্ষেল্ এজন মহান গণিতজ্ঞ আছিল, আৰু তেওঁৰ সাধাৰণ সিদ্ধান্ত স্থাপক দৰ্শনৰ ভিত্তি স্থাপন কৰোঁতে বেকনৰ বয়স তাতকৈ বেছি হোৱা নাছিল। পশিছ বছৰ বয়সত, য'নাথন এড্ৰার্ড্ আৰু জৰ্জ হুরাইট'ফিল্ড্ প্ৰচাৰকসকলৰ মাজত ৰাজকুমাৰ আছিল, আৰু ত্ৰিশ বছৰ বয়সত, যীচু শ্ৰীষ্টই তেওঁৰ শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰিছিল যিয়ে পাছত পৃথিৰীত হ্ৰাস্তিকাৰী পৰিবৰ্তন সাধন কৰিছিল।”

বৃদ্ধ বয়স, আনহাতে, হৈছে সেই সময় যেতিয়া আমাৰ সৰ্বোত্তম শক্তিবোৰ শেষ হৈ যায়। হাতবোৰ কঁপিবলৈ ধৰে, আৰু শৰীৰৰ ওজনৰ তলত ভৰি কেইখন নিজে নিজে বেঁকা হৈ যায়। হয়তো কেইটামান দাঁতহে বাকী থাকে, আৰু চকু কেইটাই বাইফ'কেল খিৰিকীৰ মাজেৰে বাহিৰলৈ চাই পঠিয়ায়। কাণ কেইখনক ইলেক'টনিক' সাহায্যৰ প্ৰয়োজন হয়, আৰু বাক-শক্তি দুৰ্বল আৰু খহটা হৈ পৰে। বৃদ্ধ বয়সৰ লগত আহে অনিদ্রা, ভীৰতা, আভোক আৰু এক সাধাৰণ শাৰীৰিক দুৰ্বলতা। বৃদ্ধ বয়স হৈছে ক্লান্তি।

উপদেশকৰ কথাখনি, তেওঁতে, কিমান সময়োপযোগী:

যি দুখৰ দিন আৰু বছৰ কেইটাৰ বিষয়ে তুমি কৰা,

“এইবোৰত মোৰ সন্তোষ নাই,” সেইবোৰ নৌ আহোঁতে...

তুমি যৌৱন-কালত তোমাৰ সৃষ্টিকৰ্তাৰ সোঁৱৰা। (উপদেশক ১২:১,৭)।

কেৱল পৰিত্রাণৰ বিষয়তেই নহয়, কিন্তু প্ৰভুৰ প্ৰতি প্ৰেমময় সেৱাৰ ক্ষেত্ৰতো, যৌৱন-কালেই হৈছে প্ৰভুক সোঁৱৰাৰ সময়।

শ্ৰীষ্টিয়ান যুৱাসকলে যদি মাথো উপলক্ষি কৰিলেহেতেন যে তেওঁলোকে কৰিব পৰা এনে কিছুমান কাম আছে যিবোৰ তেওঁলোকে পাছত কৰিব মোৱাৰিব! এজন যুৱাৰ সাক্ষ্যৰ সেই একে বয়সৰে

আনবিলাকৰ ওপৰত এক অঙ্গুত শক্তি আছে। পার্থিৰ মানুহবিলাকে যুৰ-প্ৰজন্মৰ পুৰুষদ্বাৰান সাহস আৰু আন্তৰিকতাৰ দ্বাৰা আকৰ্ষিত হোৱাৰ বিপৰীতে বয়সীয়ালবিলাকৰ মাজত তেওঁলোকে তাকে গোড়ামি বুলি গণ্য কৰে। যুৱাসকল বিপদৰ সম্ভাৱনা যুৰ পাতি লবলে, আৰু শ্রীষ্টিয়ান সংগ্ৰামৰ প্ৰত্যাহ্বানলৈ উঠি থিয় দিবলৈ আগ্ৰহী, আনহাতে বয়সৰ লগে লগে তাহে সারধানতা আৰু সংঘৰ্ষৰ ভয়।

কিছুমান বিশ্বাসীয়ে ভবিষ্যতে কেতিয়াবা শ্রীষ্টিৰ বাবে জীয়াই থকাৰ এটা অস্পষ্ট ধাৰণা লৈ তেওঁলোকৰ জীৱিকাৰ আঁচনি কৰে— তেওঁলোকে টকা-পইচা অৰ্জন কৰাৰ পাছত—তেওঁলোকে যেতিয়া ব্যৱসায়ৰ পৰা অৱসৰ লব—আন কথাত, তেওঁলোকৰ বৃক্ষ বয়সত।

ঈশ্বৰে অপচয় হোৱা জীৱনৰ একেবাৰে শেষভাগ নিবিচাৰে। তেওঁ সৰ্বোত্তম বিচাৰে আৰু তেওঁ সকলো বিচাৰে। পুৰণি নিয়মত তেওঁ নিৰ্ধুত আৰু সম্পূৰ্ণ বলিদান বিচাৰিছিল। তেওঁৰ দাবী সলনি হোৱা নাই! যি শোটোৰা-শোটোৰ, জৰাজীৰ্ণ আৰু অৱসন্ন তাক আমি বিবেক অনুসাৰে তেওঁলৈ যাচিৰ পাৰোঁ নে? নহয়, যুক্তিয়ে দাবী কৰে যে আমি তেওঁক আমাৰ সৰ্বোত্তম দিওঁ, আৰু আমাৰ সৰ্বোত্তম হৈছে আমাৰ ঘোৱন!

শ্রীষ্টে সৰ্বোত্তম বিচাৰে। এসময়ত বহু দূৰণিৰ অতীতত তেওঁ দাবী কৰিছিল পশুৰ জাকৰ

প্ৰথমে জন্মা পোৱালী, দেঁছৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ মুঠি; আৰু এতিয়াও তেওঁ তেওঁৰ আপোন জাকক

বিনয় অনুৰোধেৰে বাকি দিবলৈ কয় তেওঁৰ চৰণত, তেওঁলোকৰ সৰ্বোজ্জ্বল আশা,

তেওঁলোকৰ স্বাতোকৈ চহকী প্ৰতিভা। তেওঁ নাপাহৰে স্বাতোকৈ দুৰ্বল সেৱা, স্বাতোকৈ

নন্দ প্ৰেম। তেওঁ মাথো বিচাৰে আমাৰ ভঁৰালৰ সৰ্বোত্তম যেন আমি দিওঁ তেওঁক।

শ্রীষ্টে সৰ্বোত্তম দিয়ে। আমি যাচা অন্তৰবোৰ তেওঁ লয়, আৰু সেইবোৰ তেওঁৰ গৌৰৱৰময়

সৌন্দৰ্য, আনন্দ আৰু শান্তিৰে পূৰ্ণ কৰে; আৰু তেওঁৰ সেৱাত আমি যেতিয়া অধিক সবল

হওঁ, সৰ্বাঞ্চাক সাফল্যলৈ আহ্বান আৰু বৃক্ষি পায়। পৃথিবী আৰু স্বৰ্গত স্বাতোকৈ চহকী

বৰবোৰ শ্রীষ্টতে আছে লুকাই। আমাৰ যি সৰ্বোত্তম আছে যীচুত আমি তাক লাভ কৰোঁ।

আৰু আমাৰ সৰ্বোত্তম বৰ বেছি নে কি? অ' বন্ধু, আমি সোৱোঁইক  
কেনেকৈ এসময়ত

আমাৰ অৰ্থে আমাৰ প্ৰভুৰে বাকি দিছিল তেওঁৰ প্ৰাণ, আৰু তেওঁৰ  
ৰহস্যময় পুৰুষত্বৰ

সৰ্বোত্তম সময়ত ক্ৰুচৰ ওপৰত ত্যাগ কৰিছিল তেওঁৰ অমূল্য জীৱন।  
প্ৰভুৰো প্ৰভু, যাৰ দ্বাৰাই

আকাশ-মণ্ডল হৈছিল সৃষ্টি, তিক্ত বেদনা আৰু চকুলোৰ মাজেদি  
তেওঁৰ সৰ্বোত্তম দিছিল আমাক।<sup>১</sup>

সৰ্বোত্তম দিয়াৰ এই কামনাই পিটাৰ ফেমিঙ্ক অনুপ্রাণিত  
কৰিছিল; ১৯৫৬ চনৰ ৮ জানুৱাৰীত ইকুৱেডৰত শ্ৰীষ্টিয়ান ছহিদ  
হিচাপে সাতাইশ বছৰ বয়সত তেওঁৰ মৃত্যু হৈছিল। তেওঁৰ আজ্ঞাৰ পৰিত্ৰ  
সংকল্প আছিল তেওঁৰ তৰুণ শক্তি, প্ৰতিভা, প্ৰেম আৰু জীৱনৰ অতি  
সৰ্বোত্তম শ্ৰীষ্টলৈ দিয়া। তেওঁৰ মহৎ সংকল্প তেওঁৰ এটি অতি প্ৰিয়  
ধৰ্মগীতৰ শাৰীত সুন্দৰভাৱে প্ৰকাশ পাইছে:

প্ৰভু, মোৰ শক্তিৰ সম্পূৰ্ণতাত<sup>০</sup>

টমাছ' এইচ' গিল'

প্ৰভু, মোৰ শক্তিৰ সম্পূৰ্ণতাত, তোমাৰ অৰ্থে মই হম সবল;  
প্ৰতিটো হৰ্ষ কৰোতে বোমখন, উৰে যেন তোমালৈ মোৰ গান।  
নিদিও বিলাই জগতক মোৰ হৃদয়, আৰু তাৰপাছত ঘোষণা  
তোমালৈ মোৰ প্ৰেমৰ; নকৰো অনুভৱ মোৰ শক্তিৰ অন্ত, আৰু  
তাৰপাছত প্ৰমাণিত তোমালৈ সেৱা।

ক্ষিপ্ত পাখিৰ উদ্যমেৰে নাযাওঁ জগতৰ অনাহক কামত:

আৰু ভাগৰুৱা ভৱি আৰু মন্ত্ৰৰ গতিৰে নাযাওঁ চুঁচৰি উঠি স্বগীয়  
শিখৰত। অ' নহয় তোমাৰ বাবে মোৰ সামৰ্থ্যহীন বাঞ্ছা,  
মোৰ নিশ্ককতীয়া, নিকৃষ্ট তৎশ! অ' নহয় তোমাৰ বাবে মোৰ নুমাই  
ঘোৱা জুই, মোৰ অন্তৰৰ ছাই। অ' বাহি লোৱা মোক মোৰ সোগালী  
কালত, মোৰ প্ৰিয় আনন্দত লোৱা ভাগ! তোমাৰ বাবেই মোৰ  
সৰ্বোত্তমৰ গৌৰৱ, সম্পূৰ্ণতা মোৰ হৃদয়ৰ।

অপচয় হোৱা ঘৌৱনৰ শোকাবহতাক কেতিয়াও একোৱেই  
পূৰণ কৰিব নোৱাৰে। গতিকে, আজি প্ৰত্যেক জনে নিজেকে নিজে সোধা  
উচিত, “মোৰ আগৰ বছৰবোৰৰ জীৱনী কেনেকুৱা হব বাক? দীৰ্ঘৰৰ  
বিষয়বোৰত ই নিলিঙ্গতাৰ বিষম্ব বেকৰ্ড হব নে কি, নে ই প্ৰভু যীচু  
শ্ৰীষ্টলৈ সম্পূৰ্ণকপে শোধাই দিয়া জীৱনৰ অনুভূতিপ্ৰৱণ বিবৰণ হব?”

মনত বাখিব, আপোনাৰ আজ্ঞাজীৱনী আজি লিখা হৈছে!

## ৬. অনন্ত কালৰ বাবে কামত অহা শিক্ষা

শিক্ষাক পূজা কৰা এই যুগত, সজাগ যুৱ শ্রীষ্টিয়ানৰ বাবে  
কিছুমান মহৎ সত্যৰ বিষয়ে জ্ঞাত হোৱাটো দৰকাৰী খিবোৰে  
তেওঁলোকৰ জ্ঞানৰ সন্ধানত পথ-নিৰ্দেশক সন্তুষ্ট হিচাপে কাম কৰিব আৰু  
নানা ধৰণৰ বিদ্যালৈ শুন্দ মূল্য নিৰ্ধাৰণ কৰাত তেওঁলোকক সক্ষম  
কৰিব।

পোনপ্ৰথমতে, আমি উপলক্ষি কৰা উচিত যে আমি যেতিয়া স্বৰ্গলৈ  
যাম আমাৰ সিদ্ধ জ্ঞান নাথাকিব। একমাত্ৰ ঈশ্বৰেহে সকলো জানে;  
সৰ্বজ্ঞাণী একমাত্ৰ তেওঁৰহে শুণ। আৰু আমি কেতিয়াও ঈশ্বৰ নহ'ওঁ;  
আমি কেতিয়াও শিকিৰলৈ নেৰোঁ। এই কথাটো এবাৰ বুজি পালে, অনন্ত  
কালৰ বাবে আমাৰ প্ৰস্তুতিক ই প্ৰভাৱিত কৰিব।

শান্তীই সূচায় যে স্বৰ্গত আমি শিকাৰ প্ৰক্ৰিয়া চলাই থাকিম।  
উদাহৰণ স্বৰূপে, ইফিচীয়া ২:৭ পদত পৌলে দৃঢ়তাৰে কৈছে যে আহিব  
লগা যুগত শ্রীষ্ট 'যীচুৰ যোগেদি ঈশ্বৰে আমাৰ প্ৰতি তেওঁৰ দয়া আৰু  
অনুগ্ৰহৰ তত্ত্বিক্ত গ্ৰন্থৰ্য আমালৈ প্ৰকাশ কৰিব। ঈশ্বৰে যদি আমালৈ  
কিবা এটা চিৰকালে প্ৰকাশ কৰি থাকিব, তেনেহলে স্পষ্টকপে আমি  
তাক নিৰৱৰচিন্নভাৱে শিকি থাকিম। আৰু নিশ্চয় এনেকুৱাই হব!  
বিষয়বস্তুটো ইমান অন্তহীন যে তাৰ মাহাত্ম্য ঈশ্বৰে আমাৰ কেতিয়াও  
সম্পূৰ্ণৰূপে শিকাৰ নোৱাৰে। চয়তানে যদিও কালৰ এটা মুহূৰ্ততৰ  
ভিতৰতে জগতে যাচিব পৰা সকলো প্ৰভু যীচুক দেখুৱাৰ পাৰিছিল,  
ঈশ্বৰে শ্রীষ্টৰ অনুসন্ধান কৰি ওলিয়াৰ নোৱাৰা গ্ৰন্থৰ্য চিৰকাল  
পুংখানপুংখভাৱে ব্যাখ্যা কৰিব আৰু তেওঁ তেওঁৰ শিক্ষার্থীবিলাকক  
কেতিয়াও স্নাতক নকৰে। ই হব অপূৰ্ব প্ৰেমৰ চিৰস্তন উন্মোচন, আৰু  
আমি আনন্দত বিভোৰ শিক্ষার্থী হিচাপে তেওঁৰ চৰণত বহি, অবিৰাম  
আধিকৰ পৰা অধিকতৰ শিকিম।

আমি স্বৰ্গত সকলো জানিম বুলি ইংগিত দিয়াৰ দ্বাৰা এই কথা  
নুই কৰা যেন লগা দুই এটা শান্তাংশ আছে। যেনে, যোহনে তেওঁৰ প্ৰথম  
পত্ৰত কৈছে যে আমি শ্রীষ্টৰ সদৃশ হৰ।

আৱশ্যে, ইয়াৰ অৰ্থ মানসিক অথবা মুখ-মণ্ডলীয় সাদৃশ্যও নহয়,

বৰঞ্চ নৈতিক সাদৃশ্যহে। আমি তেওঁৰ নিচিনা হম এই অৰ্থত যে আমি পাপৰ সম্পূৰ্ণ উপস্থিতিৰ পৰা চিৰকাললৈ মুক্ত হম।

তাৰ পাছত ১ কৰিছীয়া ১৩:১২ পদত পৌলে সূচাইছে যে আমি যেনেকৈ সম্পূৰ্ণকৈ জনা হলো, তেনেকৈ সম্পূৰ্ণকৈ জানিম। এয়ে ইয়াকে সূচাৰ পাৰে যে স্বৰ্গত আমি আমাৰ প্ৰিয়জনক চিনি পাম, কিন্তু ইয়াৰ অৰ্থ হব নোৱাৰে যে আমি কেতিয়াৰা সকলো বস্তৰ সম্পূৰ্ণ জনলৈ আহিম কাৰণ আমি সদায় আমাৰ সৃষ্টিকৰ্ত্তাকৈ হীন প্ৰাণী হৈ থাকিম আৰু কেৱল সীমাবদ্ধ জ্ঞানহে লাভ কৰিম।

তেন্তে স্বৰ্গত আমি শিক্ষাধী হম বুলি স্থীকাৰ কৰি লোৱাৰ পাছত, আমি এই পশ্চটো কৰাই ভাল, “হই স্বৰ্গত গৈ পোৱাৰ লগে লগে মোৰ কি জ্ঞান থাকিব ?” আমি পৰামৰ্শ দিওঁ যে উভবটো হব, “আপুনি পৃথিবীৰ ত্যাগ কৰাৰ মুহূৰ্তত আপোনাৰ যি জ্ঞান আছিল, সেই জ্ঞান।” অৱশ্যে, ভাৰী যুগবোৰত সেই জ্ঞান বৃক্ষি কৰাৰ সম্ভাৱনা সদায় থাকিব, কিন্তু আমাৰ আৰম্ভণিৰ বিদ্যাৰ ভাণ্ডাৰ সেয়ে হব যি লৈ আমি এই গ্ৰহ এৰিছিলোঁ।

যদি এয়া সত্য হয়, তেনেহলে ই অতিশয় তাৎপৰ্যপূৰ্ণ। এয়ে আমাক উপলক্ষি কৰায় যে মূৰ্খৰ দৰে এনে বহুখনি পাখিৰ শিক্ষা আহৰণত আমি আমাৰ জীৱন নিয়োজিত কৰিব পাৰোঁ যি স্বৰ্গত তুলনামূলকভাৱে মূল্যহীন। আপোনাৰ জীৱনৰ অভিলাষ হব পাৰে বিজ্ঞান বা সাহিত্য বা ৰাজনীতিৰ নির্দিষ্ট ক্ষেত্ৰত আন যি কোনো ব্যক্তিতকৈ অধিক জ্ঞান আহৰণ কৰা। আপুনি সেই লক্ষ্যত উপনীতো হব পাৰে। কিন্তু স্বৰ্গত ই আপোনাৰ কি কামত আহিব ? অনন্ত কালৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত দৃষ্টিপাত কৰিলে তেনে মহান জীৱনৰ বৃত্তিবোৰ অতিশয় উপকৰা যেন লাগে।

আনহাতে, সৈৰ্বৰ বাক্যৰ লগত সুগভীৰ পৰিচয় চিৰস্তন মূল্যৰ আৰু তাৎপৰ্যৰ। ইয়াত আমি শাস্ত্ৰৰ বিষয়ে যি শিকেুঁ সেয়া অনন্ত কালৰ নিমিত্তে এক বিনিয়োগ কাৰণ স্বৰ্গতো আমাৰ বাইবেল থাকিব। যীচুৱে কৈছিল, “আকাশ আৰু পৃথিবী লুণ হব, কিন্তু মোৰ বাক্য লুণ নহব।” আৰু গীতমালা বচকে লিখিছিল, “হে যিহোৱা, অনন্ত কাললৈকে তোমাৰ বাক্য স্বৰ্গত স্থাপিত হল।” ইয়াৰ পৰা প্ৰমাণিত হয় যে আমি মুখস্থ কৰা প্ৰতিটো শাস্ত্ৰপদ, আমি অধ্যয়ন কৰা প্ৰতিটো অধ্যায়, আমি বাইবেলত শিকা সকলো আহিব লগা জীৱনৰ বাবে লাভজনক।

স্বৰ্গত আমি সকলোৱে একে হম এই ধাৰণাটো নিশ্চয়ে শাস্ত্ৰৰ ধাৰণা নহয়। সৈৰ্বৰ বাক্যই শিকায় যে পৰিত্রাণ পোৱাৰিলাকৰ

পুরুষকারত যিদৰে পাৰ্থক্য থাকিব, সেইদৰে অভিশণুবিলাকৰ শাস্তিৰো মাত্রা থাকিব।

স্বৰ্গত যদিও সকলোৱে সুধী থাকিব, তথাপি তাৰ মহিমা উপভোগ কৰিবৰ বাবে কিছুমানৰ আনতকৈ বেছি ক্ষমতা থাকিব। প্ৰকৃততে, আমি প্ৰভু যীচুক তেওঁৰ বাক্যৰ ঘোগেদি কি দৰে জানিলোঁ, তাৰ লগত আমাৰ তেওঁৰ প্ৰশংসা আনুপাতিক হ'ব। প্ৰত্যেক জনৰে পাত্ৰ পৰিপূৰ্ণ হ'ব, কিন্তু কিছুমানৰ পাত্ৰ আনতকৈ ডাঙুৰ হ'ব।

এতিয়া স্পষ্টতঃ উপযুক্ত সংস্থাপন পাৰলৈ আৰু জীৱনৰ প্ৰয়োজনীয় ব্যৱসায়িক কামকাজ চলাই যাবলৈ আমাৰ প্ৰত্যেকৰ বাবে কিছু পৰিমাণৰ “জাগতিক” বা “ধৰ্মনিৰপেক্ষ” জ্ঞান আহৰণ কৰাটো আৱশ্যক। এই কাৰণতে, কিছুমানে কলেজ শিক্ষা আহৰণ কৰে, আৰু আনবিলাকে বিশেষাঞ্জিক ক্ষেত্ৰত আৰু তাধিক অগ্ৰগামী প্ৰশিক্ষণ ল'বলৈ আগবঢ়ি যায়। কিন্তু এই কথা সদায় মনত ৰখাটো দৰকাৰ যে জীৱনত এনে ধৰণৰ শিক্ষা ডাঙুৰ বস্তু নহয়। ই কেৱল এটা অপ্রগতিৰ আহিলা, জীৱিকা উপাৰ্জন কৰাৰ এটা উপায়, আনহাতে আমি-স্বীকৃষ্টক জনাৰ আৰু তেওঁৰ কথা আনক জনোৱাৰ— আমাৰ সৰ্বোচ্চ লক্ষ্য সদায় আটাইতকৈ আগত ৰাখোঁ। শিক্ষাক মুখ্য লক্ষ্য কৰা সিদ্ধৰ চিৰন্তন বাক্যৰ অৱহেলাত জীৱন যাপন কৰাৰ অনুশীলন আৰ্জননীয়। সেই দিনটোৱে তেনে পদপথৰ মুৰ্খামি প্ৰকাশ কৰিব।

আমি এইমাত্ৰ বিবেচনা কৰি আহা এই কথাবোৰৰ নিচিনাকৈ, অতি কম সত্যহীহে এজন ব্যক্তিৰ জীৱনৰ সমস্ত প্ৰণতাৰ ওপৰত এনে সুগভীৰ প্ৰভাৱ পেলাব পাৰে। স্বৰ্গত যদি আমাৰ সকলো বস্তুৰ সম্পূৰ্ণ জ্ঞান নাথাকে, তেনেহলে আমি ইয়াত যি শিক্ষোঁ তাকেই আমি আমাৰ লগত স্বৰ্গলৈ লৈ যাম। গতিকে সেই দৃশ্যপটৰ বাবে আমি এতিয়াই নিজকে প্ৰস্তুত কৰিব লাগে। কোনো স্বীকীয় কামত নহা পাৰ্থিৰ শিক্ষাৰ প্ৰকাৰবোৰলৈ আমাৰ জীৱন নিয়োজিত কৰাৰ সম্ভাৱনাৰ তাৰিতে আমি সতৰ্ক দৃষ্টি ৰাখিব লাগিব। আমি কলেজ ডিগ্ৰীবোৰ যথোচিত স্থানত ৰাখিব লাগিব, অৰ্থাৎ, প্ৰভুক ইয়াত তাধিক সাৰ্থকভাৱে পৰিচৰ্যা কৰিব পৰা আহিলা হিচাপে। শাস্ত্ৰ প্ৰস্তুসমূহৰ লিখক তথা সেইবোৰৰ পৰিত্র অন্তৰ্বস্তুৰ লগত তাধিক ভালদৰে পৰিচিত হোৱাৰ দ্বাৰা আমি আমাৰ জীৱনত শাস্ত্ৰক ন্যায় গুৰুত্ব দিব লাগিব।

হয়, স্বৰ্গত প্ৰগতি হ'ব! আমি স্বৰ্গত শিকি গৈ থাকিম! আৰু সেই নিৰ্দেশাবলীৰ পাঠ্যক্ৰমৰ মধুৰ উপভোগ আমি এতিয়া বাইবেলৰ লগত কি কৰিছোঁ তাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিব!



## ৭. আপোনাৰ ভবিষ্যত আপুনি নিৰ্বাচন কৰে

এই কথা জানিলে আপুনি হতচকিত হব নে কি যে, বহু পৰিমাণে, আপুনি আপোনাৰ নিজৰ ভবিষ্যত নিৰ্ধাৰিত কৰে? আপুনি জীৱনত প্ৰকৃততে যি হব বিচাৰে, আপুনি সেয়েই হয়ঁগে। আপুনি যদি যথেষ্ট প্ৰবলতাৰে কোনো এটা নিৰ্দিষ্ট বৃত্তি বিচাৰে, আপুনি হয়তো সেইটা পাৰ। এইটা এটা অতি মূল্যবান গোপন ৰহস্য আৰু অধিক বিস্তৃতভাৱে জানিব লগীয়া ৰহস্য। আপোনাৰ নিজৰ কাহিলৈৰ চাৰিকাঠী আপোনাৰ হাততে আছে।

আপোনাৰ মনত পৰিৱ যে এদিন ৰাতি যিহোৱাই চলোমনক দেখা দিছিল আৰু তেওঁক কি লাগে বুলি সুধিছিল। চলোমনে বিজ্ঞতা আৰু জ্ঞানৰ অনুৰোধ কৰিছিল, আৰু তেওঁৰ অনুৰোধ-ঐশ্বৰ্য, প্ৰাচুৰ্য, সন্মান, বিজয় আৰু দীৰ্ঘ জীৱনৰ সৈতে-প্ৰদান কৰা হৈছিল।

একেদৰে, প্ৰত্যেক ব্যক্তিলৈ এই প্ৰশ্নাটো আছে, “মই তোমাক কি দিম খোজা।” আৰু আমি সাধাৰণতে যি বিচাৰোঁ, আমি তাকেই পাওঁ।

কোৱা হয় যে যুৱক ছিচাপে লৰ্ড ৰ'জবেৰীৰ তিনিটা অনুভূতিপূৰ্ণ উচ্চাকাঙ্ক্ষা আছিল:

১। তেওঁ ডাৰী (বিখ্যাত ঘোঁৰা দৌৰ প্ৰতিযোগিতা) জিকিৰ বিচাৰিছিল।

২। তেওঁ এজন কোটিপতিৰ কন্যাক বিয়া কৰাৰলৈ বিচাৰিছিল।

৩। তেওঁ প্ৰধান মন্ত্ৰী হৰলৈ বিচাৰিছিল।

ইতিহাসে আমাক কয় যে তেওঁ আটাই তিনিটাই লাভ কৰিছিল।

কিছু বছৰৰ আগতে, এটা চিকাগ'ৰ ঘৰত এজন যুৱকে তেওঁৰ বিছনাৰ কাষত আঁতু লৈছিল আৰু, গীতমালা ১৪৫:১৯ পদৰ প্ৰতিশ্ৰুতি দাবী কৰি তেওঁ প্ৰভুক কৈছিল যে তেওঁ তলত দিয়া কথা কেইটা গন্তীৰভাৱে কামনা কৰে:

১। প্ৰভুৰ বাক্যৰ সৰহ অংশ মুখস্থ কৰিবলৈ সক্ষম হৰলৈ।

২। ট্ৰেষ্ট লিখিবলৈ আৰু সেইবোৰৰ বৃহৎ পৰিমাণ বিলাবলৈ সক্ষম হৰলৈ।

৩। হীষ্টিয়ান কঞ্চীবিলাকক বিনামূলীয়াকৈ টেষ্ট' ঘোগাৰলৈ  
সক্ষম হৰলৈ।

৪। শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰিবলৈ আৰু সৈশ্বৰৰ বাক্য পৰিচৰ্যা  
কৰিবলৈ সক্ষম হৰলৈ।

৫। বিশ্বাসীবিলাকৰ নৈতিক উন্নতি সাধনৰ বাবে আধ্যাত্মিক  
প্ৰবন্ধ লিখিবলৈ সক্ষম হৰলৈ।

টম অ'লছনক জনা সকলোৱে জানে যে শান্তিপদ স্মৰণৰ বাবে  
তেওঁৰ অসাধাৰণ প্ৰতিভা আছে, যে তেওঁৰ শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ আৰু  
বাইবেলৰ শিক্ষাক অনেকৰ আশীৰ্বাদৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে, যে  
তেওঁৰ আলোচনীৰ প্ৰবন্ধৰ ব্যাপকভাৱে পঢ়া হয়, আৰু তেওঁৰ  
টেষ্ট'বোৰৰ কিজানি আন সকলো মানুহতকৈ অধিক ব্যাপক প্ৰচালন  
আছে। এতেকে প্ৰত্যেক যুৱা ব্যক্তিৰ ক্ষেত্ৰতো এয়ে সত্য। 'তেওঁলোকৰ  
আগত ভবিষ্যত, তাৰ পৃষ্ঠাত তেওঁলোকে যি লিখিবলৈ বাছি লয় তাকে  
গ্ৰহণ কৰিবলৈ সাজু হৈ, খালী পৰি থাকে।'

আৰু এয়ে আমাৰ আচল বিষয়বস্তুলৈ আনে! আপুনি কি বিচাৰে  
তাইল সাৰধান হওুক। আপোনাৰ নিৰ্বাচনৰ ওপৰত বহুত কথাই নিৰ্ভৰ  
কৰে। আৰু সেই বিষয়ে এক ভয়ানক চূড়ান্ত দশা আছে।

নিৰ্বাত অগ্ৰিমালৰ পৰা যেতিয়া তৰল লোৱৈ আছে, তাৰ যি কোনো  
সাঁচতে

তালিব পাৰি; কিন্তু অলপ পাছতে ই চেঁচা আৰু টান হয়, আৰু হাতুৰি  
মাৰিলেও

আঁকোৰগোজভাৱে তাৰ আকৃতি ধৰি ৰাখে।

যুৱক-যুৱতীসকলে এদিন যেনেকৈ স্পষ্টকৈ দেখিব, তেনেকৈ যদি  
তেওঁলোকে

তেওঁলোকৰ ঘোৱনৰ সন্তাৱনাবোৰ, আৰু আগতীয়া নিৰ্বাচনত  
ওলমি থকা গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়বোৰ মাথো দেখা পালেহেতেন, তেতিয়া  
অতিকৈ তাকৰ জীৱনৰ নষ্ট হোৱা পুৱা আৰু অতিকৈ তাকৰ  
অনুজ্ঞাল সূৰ্যাস্ত হলহেতেন।<sup>১</sup>

ধীৰ আৰু সতৰ্কভাৱে নিৰ্বাচন কৰা প্ৰতি জনৰ বিপৰীতে  
কিজানি তিনি জনেই এনেই উটি-ভাহি ফুৰে। তেওঁলোকে নিজকে  
দৈৱত্ৰম বা ভাগ্যৰ বন্ধুকি বুলি ভাবে। তেওঁলোক দৈৱবাদী। কিন্তু,  
তথাপি, তেওঁলোকে নিজৰ নিৰ্বাচন কৰিলৈছে, আৰু সেই নিৰ্বাচন হৈছে  
উটি-ভাহি গৈ থকা আৰু তেওঁলোকলৈ যি আছে তাকে গ্ৰহণ কৰা।

চন্দ্ৰশীল যুৱক-যুৱতীয়ে তেওঁলোকৰ গান্ধীৰ্যপূৰ্ণ স্থিতি আৰু

অমূল্য নিৰ্বাচন-ক্ষমতাৰ প্ৰতি সজাগ হোৱা উচিত। তেওঁলোকে উপলব্ধি  
কৰা উচিত যে তেওঁলোকে ইচ্ছা কৰা প্ৰায় যি কোনোৱেই তেওঁলোক  
হব পাৰে। তাৰপাছত তেওঁলোক অতিশয় সাৰধান হোৱা উচিত যে  
তেওঁলোকে যি বিচাৰে সেয়া প্ৰকৃততে এক মোগ্য বাছনি।

যদি ঈশ্বৰে আপোনাক আজি সোধে,

“জীৱনত তোমাক কি লাগে ?” আপুনি কি কৰ ?

মনোযোগেৰে শুনক ! তেওঁ আপোনাক সুধিছে !



## ৮. উচ্চাকাংক্ষা: জ্ঞানী অথবা অন্যথায় ?

জীরনৰ যোগ্য উচ্চাকাংক্ষা কি? আমাৰ মৃত্যু হোৱাৰ পাঁচ মিনিট  
পাছত কি ধৰণৰ বৃত্তি আটাইতকৈ পৰিভৃতিৰ বুলি প্ৰমাণিত হব? আমি  
আমাৰ সময়, আমাৰ প্ৰতিভা আৰু আমাৰ সম্পদ বিনিয়োগ কৰিব  
পৰা আটাইতকৈ সম্ভাৱ্য উপায় কি?

সৰ্বপ্ৰথমে আমি একমত হ'ম লে যে খ্ৰীষ্টিয়ানৰ বাবে “ধনী  
হোৱাটো” উপযুক্ত লক্ষ্য নহয়?

১। সৰ্বপ্ৰথমে, স্বয়ং প্ৰভুৰে ইয়াক স্পষ্টভাৱে নিষেধ কৰিছে (মথি  
৬:১৯), আৰু সেইকাৰণে ই অনৈতিকতা বা হত্যাৰ দৰেই ভুল।

২। দ্বিতীয়তে, আধ্যাত্মিক বিষয়ত পাৰ্থিৰ প্ৰাচুৰ্য নিশ্চিত অন্তৰায়  
(মাৰ্ক ১০:২৩,২৪)।

৩। ধন-সম্পত্তি ছলনাময় (মাৰ্ক ৪:১৯); সেইবোৰ প্ৰকৃত যেন  
লাগে কিন্তু তৎক্ষণাতে আৰু অপ্রত্যাশিতভাৱে অন্তৰ্ধান হয়।

৪। আমাৰ আদৰ্শ, প্ৰভু যীচু এজন দুখীয়া মানুহ আছিল  
(২ কৰিষ্যা ৮:৯)। তেওঁ সঘনাই দৃঢ়তাৰে কৈছিল যে প্ৰভুতকৈ দাস  
ওপৰত নহয় (মথি ১০:২৪,২৫)।

৫। ধন-সম্পত্তি স্বৰ্গলৈ লৈ যাৰ নোৱাৰিং (২ কৰিষ্যা ৪:১৮)।

৬। এজন খ্ৰীষ্টিয়ানে তেওঁৰ চাৰিওফালে এই সকলো দৰিদ্ৰতা  
আৰু অভাৱ দেখিও কেনোকৈ ধনী হৈ থাকিব পাৰে এই সন্দৰ্ভত এক  
প্ৰকৃত নৈতিক সমস্যা আছে।

কিছু বছৰৰ আগতে, অন্টেৰিও প্ৰদেশৰ এখন বাতৰি কাকতত  
তলত দিয়া বাতৰিটো ওলাইছিল:

মৃত্যুৰ সময়ত লিষ্ট’ৱেলৰ প্ৰয়াত জ’ন লিভিংস্টোন অ’ন্টেৰিওৰ  
পাৰ্থ ‘কাউন্টি’ৰ আটাইতকৈ চহকী মানুহ আছিল। ৫০০,০০০ ডলাৰত  
তেওঁৰ ভূ-সম্পত্তিৰ মূল্যাংকন কৰা হৈছিল। ইয়াৰ অতিৰিক্ত, তেওঁৰ  
জীৱন ৫০০,০০০ ডলাৰত বীমা কৰা আছিল। তেওঁ বিখ্যাত ক্ষতিছ়  
মিছনেৰী আবিষ্কাৰক ডেভিদ ‘লিভিংস্টোন’ৰ ভাতৃ আছিল।

“এই দুজন ল’বাই শৈশৰ কালত তেওঁলোকৰ ক্ষতিছ় গৃহত

ভাঙ্গৰ জীৱন নির্বাচনী কৰিছিল। জ'নে কলে, 'ঘই মোৰ বিপুল ধনৰাশি  
বনাবলৈ কানাডালৈ যাই।' আৰু তেওঁ তাকেই কৰিলে! ডেভিদে  
ট্ৰাণকৰ্ত্তা, প্ৰভু যীচু শ্ৰীষ্টক তেওঁৰ জীৱন দিলে, আৰু শুভবাৰ্তাৰে  
কৃষ্ণকায় লোকবিলাকক জয় কৰিবলৈ আফ্ৰিকাৰ পশ্চাদভূমি ভেদ  
কৰাৰ মহৎ কাৰ্যত তেওঁৰ জীৱন বাকি দিলে; জাগতিক মানদণ্ডৰে  
বিচাৰ কৰিলে জ'ন জ্ঞানী আছিল আৰু ডেভিদ মূৰ্খ আছিল। কিন্তু  
জাগতিক দৃষ্টিকোণ অত্যন্ত অদৃৰদশী। কাৰণ যদিও জ'নে ব্যৱসায়ত  
কৃতকাৰ্যতা লাভ কৰিছিল আৰু বিশাল ধনৰাশি গোটাইছিল, আৰু  
যদিও ডেভিদে তেওঁৰ জীৱন আফ্ৰিকাত নিমগ্ন কৰিছিল আৰু এটা  
অকলশৰীয়া জুপুৰি ঘৰত আঁঠু কঢ়া অৱস্থাত মৃত্যু বৰণ কৰিছিল,  
পঞ্চাশ বা পয়সন্তৰ বছৰৰ পাছত বাদ-বাকী পৰিণতি হৈছে এই যে  
পৃথিৰীৰ পৰা জ'নৰ নাম প্ৰায় নোহোৱা হল, আনহাতে পৃথিৰীৰ চৌপাশে  
য'তেই শুভবাৰ্তা জনা যায় ত'তেই ডেভিদ লিভিংস্টোনৰ নাম  
সুগন্ধিময়।'

কিন্তু ধন-সম্পত্তিৰ পশ্চাদ'ধাৰনেই একমাত্ৰ ভাঙ্গৰ প্ৰলোভন  
নহয়!

মানুহৰ জীৱনত অন্য এটা প্ৰবল প্ৰণোদিত কৰা শক্তি হৈছে  
ব্যক্তিগত মৰ্যাদা। মানুহে কোনোৰা হৰলৈ, কুখ্যাতি লাভ কৰিবলৈ,  
প্ৰথ্যাত হৰলৈ বিচাৰে।

কিছুমানে ব্যৱসায়ত বা বৃত্তিত এই গৌৰৰ বিচাৰে। তেওঁলোকে  
তালৈ তেওঁলোকৰ সৰ্বেভূম দিয়ে। তেওঁলোকে বানিজ্য বা বিজ্ঞানৰ  
মন্দিৰত পূজা কৰে। তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ বাছি লোৱা ক্ষেত্ৰত  
কৃতকাৰ্যতাৰ বাবে অবিৰাম কঠোৰ চেষ্টা কৰে, যি সময়ত সৈশ্বৰৰ স্বৰে  
তেওঁলোকক মাতি থাকে, "তুমি নিজৰ নিমিত্তে মহসু বিচাৰিছা নে?  
সেইবোৰ নিবিচাৰিবা" (যিৰিমিৱা ৪৫:৫)।

কিছুমানে ক্ৰীড়াৰ ক্ষেত্ৰত বৈশিষ্ট্যসূচক সন্ধান বিচাৰে। অতিৰিক্ত  
অনঘনীয় নিয়মানুৰাগিতাৰ অধীনত তেওঁলোকে দৃঢ়ভাৱে প্ৰশিক্ষণ লয়।  
দক্ষতা লাভ কৰিবলৈ সম্পৃষ্ট ঘনেৰে ত্যাগ স্থীকাৰ কৰা হয়। তাৰপাছত  
প্ৰতিযোগিতাৰ উভাপত বঁটা জিকিবলৈ তেওঁলোকে প্ৰত্যেকটো শিৰ  
আৰু পেশী টানে। কিন্তু পৰিত্ৰ শাস্ত্ৰৰ ধাৰাভাষ্য হৈছে যে সৈশ্বৰে "মানুহৰ  
ভৱিতো তুষ্ট নহয়" (গীতমালা ১৪৭:১০)। তেওঁ ক্ৰীড়াৰ ভক্ত নহয়,  
"কিয়নো শাৰীৰিক নিপুণতাৰ অভ্যাস তালপ বিষয়ত লাভজনক, কিন্তু  
ভক্তি সকলো বিষয়ত লাভজনক; কাৰণ সেয়ে বৰ্তমান আৰু ভবিষ্যত  
জীৱনৰো প্ৰতিজ্ঞাযুক্ত" (১ তীমথিয় ৪:৮)।

আনবিলাকে কিছুমান প্রকারৰ জ্ঞানত, যেনে দর্শন, ইতিহাস বা সংগীত ইত্যাদিত বিশেষজ্ঞ হোৱাৰ দ্বাৰাই বৈশিষ্ট্যসূচক সম্মান বিচাৰে। কিন্তু অনিৰ্বচনীয় চৰম দুৰ্ভাগ্যজনক কথাটো হৈছে শ্রীষ্টিয়ানবিলাকে তেওঁলোকৰ জীৱন এনেবোৰ বিদ্যাৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষজ্ঞ হবলৈ ব্যয় কৰা দেখিবলৈ পোৱা, যিবোৰ বিদ্যা স্বৰ্গত কোনো কামত নাহে।

আৰু কিছুমানৰ অন্য লোকক সহায় কৰাৰ মহৎ মনোভাৱ থাকে, গতিকে তেওঁলোকে বাজনীতি বা সমাজ কল্যাণ বা কোনো প্রকারৰ সমাজ উন্নয়নৰ জগতত জপিয়াই পৰে। তেওঁলোকৰ সপক্ষে এই কথা কৰ লাগিব যে ওপৰত আলোচনা কৰি আহা সকলোৱে ভিতৰত তেওঁলোক আটাইতকৈ কম স্বার্থপৰ, কিন্তু তথাপি তেওঁলোকৰ জনহিতৈষী কাৰ্যসূচী অসম্পূৰ্ণ। কাৰণ মানুহক সহায় কৰিবৰ বা তেওঁৰ সন্মুখত থকা বৃহৎ সমস্যাৰ সংগ্ৰাম কৰিবৰ নিমিত্তে, আপুনি তেওঁৰ প্ৰকৃতি সলনি কৰিব লাগিব। এই যুগৰ কোনো কল্পনাবিলাসী আঁচনিয়ে সেই কাম কৰিব নোৱাৰে। কেৱল শুভবাৰ্তাৰহে তাৰ উত্তৰ আছে। আটাইতকৈ সত্য মানৱপ্ৰেম হৈছে মানুহক প্ৰভু যীচু শ্রীষ্টৰ লগত পৰিচয় কৰাই দিয়া।

আৰু এইদৰে মানুহে যিবোৰ সাধাৰণ বস্তুৰ বাবে জীৱাই থাকে সেইবোৰ আমি নিৰীক্ষণ কৰি গৈ থাকিব পাৰোঁ, আৰু আমি সেইবোৰ মানুহৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ প্ৰচেষ্টাৰ অযোগ্য পাম, কাৰণ প্ৰথমতে সেইবোৰ অসাৰ্থক, আৰু দ্বিতীয়তে সেইবোৰ কালৰ পৰীক্ষাত অকৃতকাৰ্য হয়। সেইবোৰৰ মূল্য কেৱল এই জীৱনতে সীমাবদ্ধ। দুখন জগতৰ বাবে জীৱাই থকা শ্রীষ্টিয়ানসকলৰ দৰ্শন সেইবোৰে কেতিয়াও পূৰ্ণ কৰিব নোৱাৰে।

দুখন জগতৰ বিবেচনা নকৰা কোনো জীৱনৰ প্ৰকৃত তাৰ্থ বিচাৰি পোৱা নাই। এতিয়া যি জীৱন আছে সেয়া আৰু আহিব লগা জীৱন। যাৰ চুলি বগা হৈছে তেওঁ পৰ জীৱনৰ কথা ভাবিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে কিবা লাভ হব জানো? মই সেইবিলাকক ঢুকি পাৰলৈ বিচাৰিম যাৰ চুলি পকা নাই, আৰু সময় থাকোঁতেই ভাবিবলৈ, অবিশ্বাস আৰু নিকৃষ্টতা আৰু স্বার্থপৰতা আৰু সংকীৰ্ণতাৰ পৰা বিশ্বাস আৰু দৃঢ়তা আৰু মহারূপে জীৱনক মোকলাৰলৈ, জীৱনটো যে দুখন জগতৰ হয় তাক এতিয়াই ভাবিবলৈ তেওঁলোকক মিনতি কৰিবলৈ বিচাৰিম। দুখন জগত, এইখন ইমান চমু, আনখন অন্তহীন! সিপাৰে আমাৰ বাবে কি সাঁচি থোৱা আছে? সেই

পশ্চটোৱেই সাময়িক, অস্থায়ীক অনন্ত পৰিগতি আৰু মুহূৰ্তলৈ তোলে। আজি মই যি কৰিছোঁ সেয়ে সমষ্ট অনন্ত কালত মোৰ বাবে কিবা অৰ্থ বহন কৰিছে। তাক দেখি নোপোৱালৈকে মই জীৱনৰ সমস্যাৰ সম্মুখীন হৰলৈ আৰুন্ত কৰা নাই।<sup>১</sup>

উইলিয়াম কেলী বাইবেলৰ এজন অন্ত্যন্তম ছাত্ৰ আছিল, যোৱা শতিকাৰ সমাপ্তি প্রেট্ ব্ৰিটেইনত তেওঁৰ পাণ্ডিত্য আৰু আধ্যাত্মিকতাই তেওঁক ঈশ্বৰৰ বাবে এক প্ৰকৃত শক্তি কৰি তুলিছিল। মি. কেলীয়ে এজন যুৱ আজীয়ক ডাবলিনৰ টিনিটী কলেজৰ বাবে মুণ্ড হৰলৈ সহায় কৰি দিছিল, আৰু এইদৰে তাৰ অধ্যাপকসকলৰ দৃষ্টি গোচৰ হৈছিল। কলেজত কাম লবলৈ আৰু এইদৰে নিজে বৈশিষ্ট্য অৰ্জন কৰিবলৈ তেওঁলোকে তেওঁক আহবান জনাইছিল। মি. কেলীয়ে যেতিয়া সম্পূৰ্ণ উৎসাহৰ অভাৱ প্ৰদৰ্শন কৰিলে তেওঁলোক হতবাক হৈছিল। তেওঁলোকৰ এজনে খঙতে সুধিছিল, “কিন্ত মি. কেলী, পৃথিৰীত নিজৰ বাবে নাম কৰিবৰ বাবে আপোনাৰ আগ্ৰহ নাই নে কি ?”

তাৰ উত্তৰত মি. কেলীয়ে তপৰাই কৈছিল, “কোনখন পৃথিৰী, মহাশয় ?”

হয়, সেইটোৱেই কথা! আমাৰ জীৱনৰ উচ্চাকাঙ্ক্ষাবোৰ বিবেচনা কৰোঁতে, ডাঙৰ পশ্চটো হৈছে, “কোনখন পৃথিৰী, মহাশয় ?”

এই আলোকপাতৰ তলত আপোনাৰ উচ্চাকাঙ্ক্ষাই পৰিদৰ্শনত উত্তীৰ্ণ হব নে ?

## ৯. জীরনৰ ডাঙৰ বাধ্যবাধকতা

নিজৰ ভবিষ্যতৰ বিষয়ে সুস্থ মানসিকতাৰে চিন্তা কৰিবৰ  
নিমিত্তে, মানুহে তিনিটা ডাঙৰ পথপদৰ্শক নীতি বিবেচনা কৰিব লাগিব:

- ১। ঈশ্বৰলৈ তেওঁৰ দায়বদ্ধতা।
- ২। তেওঁৰ জাতি-মনুষ্যলৈ তেওঁৰ খণ্ড।
- ৩। তেওঁৰ নিজৰ সর্বোভ্যুম স্বার্থ।

এই আটাই তিনিটা দায়িত্ব পালন কৰাত ব্যৰ্থ হোৱা কোনো  
জীৱনকে প্ৰকৃততে সফল বুলি কৰ নোৱাৰিব।

### আপোনাৰ ঈশ্বৰ

প্ৰথমতে ঈশ্বৰ! প্ৰভু যদি কেৱল আমাৰ সৃষ্টিকৰ্ত্তাও হলহেতেন,  
তথাপি তেওঁ আমাৰ অপৰিসীম বিশ্বাস আৰু অপৰিৱৰ্তিত সেৱাৰ যোগ্য  
হলহেতেন। কিন্তু সেই মহান সৃষ্টিকৰ্ত্তা যে আমাৰ ত্ৰাণকৰ্ত্তাও হল—এই  
সত্যহই পলায়ন অসম্ভৱ কৰে।

আমাৰ প্ৰত্যেক জনে এই চিৰন্তন সত্যকেইটাৰ লগত সংঘৰ্ষ  
কৰিব লাগিব:

- ১। ঈশ্বৰে তেওঁৰ পৰম দয়াত মোৰ ঠাইত মৰিবলৈ তেওঁৰ  
একমাত্ৰ পুত্ৰক পঠালে।
- ২। প্ৰভু যীচুৱে মোৰ বাবে স্বইছহই স্বৰ্গৰ জেউতিৰ পৰা এই  
পৃথিৰীৰ কদৰ্য আৰু লজ্জালৈ আহিল।
- ৩। মোৰ আজ্ঞা বক্ষা কৰিবৰ নিমিত্তে, তেওঁ কষ্টভোগ কৰিলে,  
তেজ বোৱালৈ আৰু মৃত্যু হল।
- ৪। যি জনা মৰিল তেওঁ কেৱল মানৱ নাছিল, কিন্তু এই  
আকাশমণ্ডলক অস্তিত্বলৈ অনা সেই একে জনা আছিল।
- ৫। মই তেওঁৰ শক্ৰ হৈ থাকোঁতেই তেওঁ মোৰ বাবে মৰিছিল।

৬। মোৰ পাপৰ বেচ দিবলৈ তেওঁ ভোগ কৰা যাতনা হ'মান  
বেছি আছিল যে কোনো মানৱ মনে কেতিয়াও সেইবোৰ বুজিব  
নোৱাৰিব।

৭। পাপৰ দাস-বজাৰত মোক কিনিবলৈ তেওঁৰ তেজ বোৱাবলৈ  
তেওঁ যথেষ্ট পৰিমাণে মোক মূল্য দিছিল।

৮। মোৰ বজা, মোৰ প্ৰভু আৰু মোৰ গৰাকী হবৰ নিমিত্তে  
তেওঁ মৃত্যু বৰণ কৰিছিল।

শ্রীষ্টিয়ানলৈ এই সত্যবোৰ অতি সহজে নতুনৰহাইন হৈ পৰিব  
পাৰে। কিন্তু যেতিয়া, বিবল মুহূৰ্তবোৰত, সেইবোৰৰ মহিমাৰ ৰেঙনিয়ে  
আমাৰ প্রাণ উপচাই পেলায়, আমি সম্পূৰ্ণৰূপে আশ্চৰ্যৰে অভিভূত হওঁ  
আৰু কেৱল চিএৰি উঠিব পাৰোঁ:

মোৰ বাবে তেওঁ যি সকলো কৰিলে তাৰপাছত,

মোৰ বাবে তেওঁ যি সকলো কৰিলে তাৰপাছত,

মোৰ সৰ্বোত্তম তেওঁক নিদিয়াকৈ

আৰু তেওঁলৈ সম্পূৰ্ণৰূপে জীয়াই নথকাকৈ মই কেনেকৈ পাৰিম,  
মোৰ বাবে তেওঁ যি সকলো কৰিলে তাৰপাছত।

- বেটী দাছ'ৰাগু।

এই কথা যদি সত্য হয় যে শ্রীষ্টে তেওঁৰ তেজেৰে মোক কিনিলে,  
তেন্তে ই স্পষ্ট যে মই আৰু মোৰ নিজৰ নহওঁ, কিন্তু কেৱল তেওঁৰহে  
হওঁ। পাঁচনি পৌলে এই কথাখনি লিখোতে সেই যুক্তিকে দৰ্শাইছিল:

কাৰণ শ্রীষ্টৰ প্ৰেমে আমাৰ সীমাবদ্ধ কৰি ৰাখিছে; কিয়নো আমি  
নিশ্চয় কৰিলোঁ যে সকলোৰে নিমিত্তে এজনা মৰিল, এতেকে সকলো  
মৰিল; আৰু তেওঁ সকলোৰে নিমিত্তে মৰিল, এই আশয়েৰে যেন  
জীৱন পোৱাবিলাকে নিজৰ নিমিত্তে আৰু নিজী, তেওঁবিলাকৰ অৰ্থে  
মৃত্যুভোগ কৰা আৰু পুনৰুদ্ধিত হোৱা জনাৰ নিমিত্তেহে যেন জীয়ে  
(২ কৰিষ্যায়া ৫:১৪,১৫)।

এতিয়াৰে পৰা নিজৰ নিমিত্তে নহয়, কিন্তু তেওঁৰ নিমিত্তে! চি.  
টি. ষ্টাডে অন্য কোনো সিদ্ধান্ত দেখা পোৱা নাছিল।

যীচুৰে মোৰ বাবে মৰাৰ বিষয়ে মই জানিছিলোঁ, কিন্তু মই কেতিয়াও  
বুজি পোৱা নাছিলোঁ যে যদি তেওঁ মোৰ বাবে মৰিল, তেন্তে মই মোৰ  
নহওঁ। পৰিত্রাণৰ অৰ্থ ঘূৰাই কিনি লোৱা, গতিকে মই যদি তেওঁৰ  
হওঁ, মই চোৰ হব লাগিব আৰু যি মোৰ নহয় তাক বাখি থব লাগিব,  
নাইবা মই মোৰ সকলো দৈশ্বৰলৈ দি দিব লাগিব। যেতিয়া মই বুজি  
পালোঁ যে যীচু শ্রীষ্ট মোৰ বাবে মৰিল, তেওঁৰ বাবে সকলো ত্যাগ  
কৰাটো কঠিন যেন নালাগিল।<sup>১</sup>

আইজাক' ৱাট'ছে এই সমস্ত যুক্তি-পূৰ্ণ তর্ক এই জনপ্ৰিয় কিন্তু  
কম-চৰ্চিত শাৰী কেইচিত বন্দী কৰিছে:

গোটেই প্ৰকৃতি হলেও মোৰ,

অতি ক্ষুদ্ৰ দানৰ অৰ্থে;

আশ্চর্য স্বর্গীয় প্ৰেমে তেওঁৰ  
মোৰ প্ৰাণ, জীৱন, সৰ্ব খোজে।

কাউন্ট জিন'জেন'ডৰফে কৈছিল, “মই ভাবিছিলোঁ মই যিটো বস্ত  
আটাইতকৈ ভালপাওঁ, সেইটো যদি মই তেওঁক নাযাচোঁ, মই মোৰ  
ত্ৰাণকৰ্তাৰ যোগ্য নহৰ।”

আৰু উগাঞ্চাৰ পিলিংটনে স্থীকাৰ কৰিবলৈ বাধ্য হৈছিল, “তেওঁ  
যদি বজা, সকলোলৈ তেওঁৰ অধিকাৰ আছে।”

কিছু বছৰু আগতে, যেতিয়া এজন মিছনেৰী, মি: টি. ই.  
উইল'ছনে আংগলা দেশৰ এদল থলুৱা মানুহৰ আগত কথা কৈ আছিল,  
তেওঁ তেওঁৰ দৰ্শকসকলৰ মাজত এজন ডাঙৰ, হষ্ট-পুষ্ট মানুহক লক্ষ্য  
কৰিলে, তেওঁৰ কাষত এজন ভীত, কঁপি থকা লৰা আছিল। মানুহজনে  
প্ৰত্যেক বাবে লৰচৰ কৰিলেই ল'বাটো ভয়তে কোঁচ খাই গৈছিল।  
উপাসনাৰ সামৰণিত প্ৰচাৰকজনে গম পালে যে ই এটা দাসৰ সৈতে  
এজন নিষ্ঠুৰ গৰাকীৰ পুৰণি কাহিনী। লগে লগে তেওঁ লৰাটো কিনিবলৈ  
বন্দৰস্ত আৰম্ভ কৰিলে। উচ্চ মূল্যৰ বাবে গৰাকীজনে দৰ-দাম কৰিলে,  
তাৰপাছত অৱশেষত চুভিবোৰ লগত সম্পৰ্ক হৈলৰাটো তেওঁক বিক্ৰী  
কৰিলে।

শ্ৰীষ্টিয়ানজনে যেতিয়া তেওঁৰ কিনা বস্ত লৈ ঘৰলৈ গল, তেওঁ  
বুজিলে যে দাসজনে তাৰ পূৰ্বৰ গৰাকীক ভয় কৰাৰ দৰেই তেওঁকো  
ভয় কৰে। গতিকে তেওঁলোক যেতিয়া ঘৰ পালেগৈ, তেওঁ লৰাজনক লৈ  
বহিল তাৰ কলে, “বোপা, মই আজি তোমাক কিনিলোঁ, তাৰ এতিয়া  
তুমি মোৰ হোৱা। কিন্তু এতিয়াৰ পৰা তুমি মুক্ত আৰু তোমার যি মন  
যায় কৰিব পাৰা। তুমি হাবিলৈ ঘূৰিগৈ তাত তোমাৰ নিজৰ মানুহবোৰৰ  
লগত থাকিব পাৰা, অথবা তুমি মোৰ ঘৰত থাকি মোৰ পৰিয়ালৰ সদস্য  
হব পাৰা।”

লৰাটোৱে যেতিয়া বুজিলে যে মিছনেৰীজনে যি কৈছে তাকেই  
অৰ্থ কৰিছে, তেওঁলোকে তোমাৰ নয়নেৰে তেওঁলৈ চাই কলে,  
“মি: উইল'ছন, মই চিৰদিন আপোনাৰ দাস হৈ থাকিম।”

সি আৰু অন্য কি যুক্তিপূৰ্ণ সঁহাৰি দিব পাৰিলেহৈতেন? আৰু  
সেই একে প্ৰতীকৰ দ্বাৰা, আমি কোৱা উচিত, “হে প্ৰভু যীচু, মই চিৰদিন  
তোমাৰ দাস হৈ থাকিম। হাত, ভৰি, ঘৰ, বুজি—এই সকলো তোমাৰ  
হয়। মোৰ বাবে তুমি তেজ বোৱালা আৰু মৰিলা; এতিয়াৰ পৰা মই  
তোমাৰ বাবে জীয়াই থাকিম।”

ঈশ্বৰৰ কৃপাই আমাক তেওঁলৈ খণ্ণী কৰে, আৰু আমাৰ জীৱনৰ

সম্পূর্ণ নিবেদনৰ বাদে আন একোৱেই যোগ্য সঁহাৰি হব নোৱাৰে (ৰোমীয়া ১২:১,২)।

### আপোনাৰ প্ৰতিবেশী

পিছে আমাৰ এটা দ্বিতীয় দায়বদ্ধতা আছে, আৰু সেইটো হৈছে আমাৰ স্বজ্ঞতিৰ প্ৰতি। শ্ৰীষ্টধৰ্ম অপৰিহাৰ্যভাৱে নিঃস্থাৰ্থপৰ। ই গ্ৰীক আৰু অসভ্য, জ্ঞানী আৰু অজ্ঞানী, সকলোৱে প্ৰতি গভীৰ ঝণী অনুভূতিৰ তলত শ্ৰম কৰে (ৰোমীয়া ১:১৪); আজ্ঞাৰ প্ৰতি প্ৰৱল আৱেগৰ দ্বাৰা, এক বহস্যময় বাধ্যতাৰ অনুভূতিৰে ই সঞ্চাৰিত হয়, যি অনুভূতিয়ে কান্দি উঠে, “শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ নকৰিলে মোৰ সন্তাপ হৰ” (১ কৰিঞ্চীয়া ৯:১৬)।

গতিকে, উদ্যোগী যুৱ শ্ৰীষ্টিয়ানসকলে এই বিবেচনাযোগ্য বস্তবোৰ চালি-জাৰি নোচোৱাকৈ জীৱনৰ আঁচনি কৰিব নোৱাৰে:

১। আমাৰ ঢৌপাশে থকা জগতখন ধৰংস হৰলৈ ধৰিছে।

শ্ৰীষ্টবিহীন দোষ আৰু বিনাশত,

প্ৰতি দিনে হাজাৰ হাজাৰ প্ৰাণ, এটি এটিকৈ মৃত্যু হৰলৈ ধৰিছে।

২। পৰিত্রাণ পোৱাৰিলাকৰ বাবে স্বৰ্গৰ অতুলনীয় আনন্দ বাট চাই আছে, কিন্তু নৰকৰ অবৰ্ণনীয় দুখ শ্ৰীষ্টৰ অবিহনে মৃত্যু হোৱাবিলাকৰ অনন্ত অংশ হৰ। প্ৰত্যেক শ্ৰীষ্টিয়ানে এঘন্টাৰ বাবে মনে মনে বহি নৰকৰ বিষয়ে চিন্তা কৰা উচিত-তাৰ চিৰন্তনতা, তাৰ পৰিতাপ, তাৰ অঙ্ককাৰ, তাৰ যন্ত্ৰনা। তেওঁলোকে অনতিপলমে তাঁলৈ যাবলৈ ওলোৱা আচীয়, বন্ধু-বাঙ্কৰ, প্ৰতিবেশী, সকলো ঠাইৰ মানুহবিলাকৰ কথা ভৰা উচিত। তেওঁলোকে এই বিষয়ে যথেষ্ট সময় ভৰা উচিত যাতে তেওঁলোকে আৰু কেতিয়াও নগণ্য, নিয়মিত, আচ্ছসম্মতিৰ শ্ৰীষ্টিয়ান জীৱন জীয়াই থাকিব নোৱাৰে।

৩। শুভবাৰ্তা যদি সত্য নহয়, তাক সম্পূর্ণৰূপে পৰিত্যাগ কৰিব লাগে, কিন্তু যদি ই সত্য, তেন্তে তাক পৃথিবীৰ অন্তিম ভাগলৈকে ঘোষণা কৰিব লাগে। কেন্সাৰ বোগৰ নিৰাময় জানিও তাক নিজৰ ব্যৱহাৰৰ বাবে স্বার্থপৰভাৱে ৰাখি থোৱাটো হত্যা হব। একেদৰে আজ্ঞাৰ নিৰাময় জানিও তাক ভগাই নোলোৱাটো আচ্ছাৰ হত্যা।

ওপৰৰ পৰা আহা পোহৰবে আমাৰ যাৰ আজ্ঞা হৈছে আলোকিত,

অঙ্ককাৰত থকা লোকক কৰিম নে আমি বঞ্চিত জীৱনৰ প্ৰদীপ ?

৪। এই প্ৰজন্মৰ মানৱ জাতিক কেৱল এই প্ৰজন্মৰ

শ্রীষ্টিয়ানসকলেহে তুকি পাব পাৰে। গতিকে আমাৰ দায়বদ্ধতাক আনলৈ হস্তান্তৰ কৰিব নোৱাৰিব।

৫। আমাৰ ওপৰত ন্যস্ত মহান দায়িত্বৰ (মথি ২৮:১৯, ২০) লগত আমি কি কৰিলোঁ তাৰবাৰে আমি জৰাবদিহি দিব লাগিব। আজ্ঞাৰ তেজেৰে বক্তাৰ্ক আমাৰ বক্ষেৰে আমি অনন্ত কাললৈ যাবলৈ সাহস কৰিব পাৰিম নে?

৬। আমি লগ পোৱা প্রত্যেকজন ব্যক্তি ত্রাণকৰ্তাৰ মুকুটৰ ওপৰত এটি সম্ভাৱনাপূৰ্ণ ৰ।। তেনেহলে, আমি তেওঁৰ উদ্দেশ্যে তেওঁলোকক প্ৰেম কৰিব লাগিব। এই সত্যবোৰৰ আমি মুখামুখীকৈ আৰু সাহসেৰে সন্মুখীন হব লাগিব, আৰু আমি যদি নহওঁ, যিমান দূৰ জীৱনৰ গতিপথ নিয়ন্ত্ৰণৰ কথা আছে, আমি পথচায়ত হৈ থাকিম।

### আপোনাৰ স্বকীয়তা

শেষতে, আমাৰ জীৱনৰ পৰিকল্পনাসমূহ আমাৰ নিজৰ সৰ্বোত্তম স্বার্থ আগত ৰাখি বিধিবদ্ধ কৰা উচিত। পথঘ দৃষ্টিত, এইটো অমাৰ্জনীয়ভাৱে স্বার্থপৰ যেন দেখা যায়, কিন্তু ই তেনে নহয়, কাৰণ দীখৰে আমি সৰ্বোত্তম লাভ কৰা বিচাৰে আৰু আমি এনে ধৰণে জীৱাই থকাটো বিচাৰে যেন তেওঁৰ প্ৰেমে আমাৰ বাবে যি পৰিকল্পনা কৰিছিল তাক আমি লাভ কৰোঁ।

মই মোৰ নিজৰ স্বার্থ কেনেকৈ সৰ্বোত্তমভাৱে পূৰণ কৰিব পাৰোঁ, এই জীৱন আৰু আহিব লগা জীৱন উভয়ৰে বাবে ? যুৱ শ্রীষ্টিয়ানসকলে তলত দিয়া কথাকেইটা গভীৰভাৱে ভাৰি চাওক:

১। আপোনাৰ আজ্ঞাই পৰিত্রাণ পোৱা আৰু আপোনাৰ জীৱন হেৰোৱাটো সম্ভৱপৰ।

২। এই জীৱনটো ইয়াতে শেষ নহয়, কিন্তু অনন্ত কালৰ বাবে এক বিনিয়োগহে মাথোন। “জীৱন-কাল ৰাজস্ব-কালৰ বাবে প্ৰশিক্ষণ-কাল।”

৩। আপোনাৰ জীৱন এতিয়াই আয়োজন কৰাটো সম্ভৱ যাতে আপোনাৰ মৃত্যুৰ পাছতো আপুনি কাৰ কৰি গৈ থাকিব পাৰে। এফ'-ডলিউ-ব'ৰহেমে কৈছিল যে ‘নিজৰ বাবে কিছুমান সৎকৰ্ম যোগোৱাটো প্রত্যেক মানুহৰ কৰ্তব্য যি কৰ্ম তেওঁ তেওঁৰ কৰৰত শয়ন কৰি থকা অৱস্থাতো কৰিব পাৰে।’

৪। আমি এদিন শ্রীষ্টৰ সোধবিচাৰৰ আসনৰ আগত থিয় হৰ্ম!

তেতিয়া কি হিচাপত লোৱা হব? কেৱল ঈশ্বৰৰ বাবে জীয়াই থকা  
জীৱনটোকহে।

৫। সেই দিনা শুদ্ধা-হাত হোৱাৰ ভয়ংকৰ সম্ভাৱনা আছে।

যাম নে মই শুদ্ধা-হাতেৰে  
ত্ৰাণকৰ্তাৰ ওচৰলৈ,  
দিবলৈ তেওঁৰ চৰণ তলে  
কোনো ফল নোলোৱাকৈ।  
যাম নে মই শুদ্ধা-হাতেৰে  
ত্ৰাণকৰ্তাৰ ওচৰলৈ,  
দিম নে দেখা শুদ্ধা-হাতে,  
কোনো ফল নোলোৱাকৈ।

৬। তেওঁৰ “চাবাইচ!” হেৰুৱালে, একোৱেই তাৰ ক্ষতি পূৰ  
কৰিব নোৱাৰিব।

বিচাৰ্ণেতাজনে পাৰ হৈ যোৱাৰ সময়ত এজন মানুহে যেতিয়া অন্য  
এটা পথত নিজৰ কাম কৰি গৈ থাকে, তেতিয়াৰ কল্পনা কৰিব  
নোৱাৰা হানিৰ তুলনাত অন্য যি কোনো হানি ধূলি মাথোন যেনহৈ  
লাগে। দিনটোৰ অন্তত উভতি চাই, সন্ধিয়াৰ পোহৰত যেতিয়া  
বস্তুবোৰ স্পষ্টকৈ দেখা যায়, আৰু দেখা যায় যে আমাৰ মুক্তি দিয়া  
প্ৰভুৰে ঠিক সেই সময়তে সেই পথটোত আছিল আৰু সেই আছাৰক  
“জগতৰ পাপ নিঙ্গতা ঈশ্বৰৰ মেৰ পোৱালীক চোৱা!” বুলি কৰলৈ  
কোনোৰা এজনক বিচাৰি আছিল—আৰু আমি তাত নাছিলোঁ,  
তেতিয়া কেনেকুৱা লাগিব।<sup>1</sup>

এটি মাত্ৰ মুহূৰ্তৰ প্ৰতিফলনেও প্ৰকাশ কৰিব যে আমি যেতিয়া  
ঈশ্বৰৰ ইচ্ছাৰ কেন্দ্ৰত থাকোঁ তেতিয়াহে আমাৰ নিজৰ সৰ্বোত্তম স্বার্থ,  
সময় আৰু অনন্ত কাল উভয়ৰে বাবে, সৰ্বোত্তম ভাৱে সম্পন্ন হয়।

আমি তেনেহলে আমাৰ উচ্চাকাঙ্ক্ষা পৰীক্ষা কৰিবলৈ আৰু  
নিজকে সুধিবলৈ তলপ ৰথিম নে:

১। সেইবোৰে ঈশ্বৰলৈ মোৰ কৰ্তব্যক শীকৃতি দিয়ে নে?

২। সেইবোৰে মানৱ জাতিলৈ মোৰ ধণ পৰিশোধ কৰে নে?

৩। এই জীৱনত আৰু স্বৰ্গত সেইবোৰে মোৰ বাবে সৰ্বোত্তম  
লাভ উৎপন্ন কৰে নে?

সেইবোৰে যদি এই চৰ্তবোৰ পূৰণ নকৰে, তেন্তে সেইবোৰ  
অযোগ্য অভিলাষ আৰু অদৰকাৰী বুলি পেলাই দিয়া উচিত।

## ১০. জীরনৰ মহৎ অংগীকাৰবদ্ধতা

পূৰ্বৰ অধ্যায়ত আমি দেখিলোঁ যে প্ৰত্যেক বিশ্বাসীয়ে তেওঁৰ দৈশ্বৰলৈ, তেওঁৰ প্ৰতিবেশীলৈ আৰু নিজলৈ একান্ত দায়বদ্ধতাৰ অধীনত থাকে: তেওঁৰ দৈশ্বৰলৈ, সৃষ্টিত আৰু উদ্বাৰত তেওঁৰ কাৰ্যৰ বাবে; তেওঁৰ প্ৰতিবেশীলৈ, কাৰণ শ্ৰীষ্টৰ অবিহনে সেইজন প্ৰতিবেশী চিৰকালৰ বাবে নষ্ট হব; নিজলৈ, কাৰণ তেওঁ এদিন শ্ৰীষ্টৰ সোধুবিচাৰৰ আসনৰ আগত থিয় দিব আৰু তেওঁৰ সমস্ত জীৱন সমীক্ষালৈ অনা হব।

এজন শ্ৰীষ্টিয়ানে তেনেহলে এই তিনিতৰপীয়া দায়িত্ব কেনেকৈ সৰ্বোত্তমভাৱে পূৰ্ণ কৰিব পাৰিব? তেওঁ যদি কেৱল নিজৰ বাবে জীয়াই থাকে, এই জীৱনত তেওঁ শোচনীয় আৰু পাছৰ জীৱনত নিষ্ঠৰূপ হব। এয়েই তেওঁৰ নিজৰ সৰ্বোত্তম স্বার্থ পূৰণ কৰা হব নে?

তেওঁ যদি, শুভবাৰ্তাৰ বাদে, তেওঁৰ প্ৰতিবেশীৰ সৰ্বসাধাৰণ উন্নতিৰ বাবে জীয়াই থাকে, তেওঁ কোনো প্ৰকৃত দয়া নকৰে, কাৰণ মানুহক লাগে শ্ৰীষ্টিক, আৰু তেওঁৰ অবিহনে তেওঁলোক চিৰকালৰ বাবে নষ্ট হব।

কিন্তু, আনহাতে, তেওঁ যদি তেওঁৰ জীৱন সম্পূৰ্ণৰপে প্ৰভুক সোধাই দিয়ে, তেওঁ কোনো ভুল কৰিব নোৱাৰে, কাৰণ যিজন ব্যক্তিয়ে দৈশ্বৰক সৰ্বাধিক প্ৰেম কৰে তেওঁ প্ৰযোজন মতে শুভবাৰ্তাৰ যোগেদি মানৱ জাতিক সহায় কৰিব, আৰু সেই গতিকে, এতিয়াৰ সুখ আৰু ভবিষ্যতৰ পুৰুষৰ উভয় ক্ষেত্ৰতে, তেওঁৰ নিজৰ সৰ্বোত্তম স্বার্থ পূৰণ কৰিব।

গতিকে সাৰ্থক শ্ৰীষ্টিয়ান জীৱনৰ মহান বহস্য নিজৰ সমস্ত অস্তিত্ব দৈশ্বৰলৈ সমৰ্পিত কৰাতে বিচাৰি পোৱা যায়।

ই এটি মুকলি ধীকাৰেক্তিৰে আৰম্ভ হয় যে আমাৰ জীৱনৰ বাবে কি সৰ্বোত্তম ভাক আমি নাজানোঁ। যিৰিমিয়াই এই ভাবধাৰা সুন্দৰভাৱে ব্যক্ত কৰিছিল যেতিয়া তেওঁ কৈছিল, ‘হে যিহোৱা, মই জানো যে মানুহৰ গতি নিজ অধিকাৰত নাথাকে; নিজ খোজ স্থিৰ কৰিবলৈ খোজ চলাগতাজনৰ শক্তি নাই’ (যিৰিমিয়া ১০:২৩)।

ই এক বদ্ধমূল বিশ্বাসো ধাৰণ কৰে যে আমাৰ জীৱনৰ বাবে দৈশ্বৰৰ এক “সৰ্বোত্তম পৰিকল্পনা” আছে, যে আন্তৰিকভাৱে কামনা কৰিলে আমি তেওঁৰ “সৰ্বোত্তম” লাভ কৰিব পাৰোঁ, আৰু সেয়ে নহলে,

আমি তেওঁৰ ‘বিভীষণ সর্বোক্তম’ অথবা “তৃতীয় সর্বোক্তম” অথবা ‘অন্য সর্বোক্তম’ জানিম।

এই কথা সঁচাকৈ বিশ্বাস কৰি, বিবেচনাপূর্ণ প্রাণী হিচাপে, আমি জীৱনৰ মহৎ অংগীকাৰ কৰিবলৈ, আমাৰ জীৱন তেওঁলৈ সমৰ্পণ কৰিবলৈ বাধ্য হওঁ। সমৰ্পণ কৰাৰ অৰ্থ হৈছে আমাৰ সমস্ত অস্তিত্ব—প্ৰাণ, আজ্ঞা আৰু শৰীৰ—প্ৰভুলৈ সোধাই দিয়া। ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে আমাৰ দেহৰ সকলো অংগ, আমাৰ যি আছে আৰু আমি যি হওঁ, সেই সকলোৰ উৎসৱ্গা। ইয়াৰ অৰ্থ হৈছে তেওঁলৈ আমাৰ ইচ্ছাৰ চৰ্তবিহীন ত্যাগ। ইয়াৰ অৰ্থ সম্পূর্ণ আস্তসমৰ্পণ।

বেটী ষ্টেমে ‘ছহীদ হোৱাৰ ন’ বছৰ পূৰ্বে জীৱনৰ মহৎ অংগীকাৰ কৰিছিল। তেওঁ তেওঁৰ বাইবেলত লিখিছিল:

প্ৰভু, মোৰ নিজৰ অভিপ্ৰায় আৰু পৰিকল্পনা, আৰু মোৰ সকলো হেপাহ, আশা আৰু অভিলাষ (সেইবোৰ মাংসিকেই হওক বা আভিকেই হওক) মই ত্যাগ কৰিছোঁ, আৰু মোৰ জীৱনৰ বাবে তোমাৰ ইচ্ছা প্ৰহণ কৰিছোঁ। মই নিজে, মোৰ জীৱন, মোৰ সকলো চিৰকাল তোমাৰ হৰ্বলৈ সম্পূৰ্ণৰূপে তোমালৈ দিছোঁ। মোৰ সকলো বন্ধুত্ব সঘ! বাখিৰলৈ তোমালৈ গতাই দিছোঁ। মই প্ৰেম কৰা সকলো লোকে মোৰ হৃদয়ত বিভীষণ স্থান লব। তোমাৰ পৰিব্ৰত আজ্ঞাৰে মোক পূৰ্ণ কৰা। মোৰ জীৱনৰ বাবে তোমাৰ সমস্ত ইচ্ছা এতিয়াৰ আৰু চিৰকালৰ নিমিত্তে, যি কোনো মূল্যত, প্ৰতিপন্ন কৰা। মোৰ নিমিত্তে জীয়াই থকাই হৈছে শ্ৰীষ্ট।<sup>১</sup>

য়েল ‘বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ব'র্ডেনে, শুভবাৰ্তা লৈ চীনদেশলৈ গৈ থকাৰ পথত, চৰিৰেল মেনিন ‘জাহিটিছ বোগত ইজিঞ্চ মৃত্যু বৰণ কৰাৰ কেই বছৰমানৰ আগতে জীৱনৰ মহৎ অংগীকাৰ কৰিছিল:

হে প্ৰভু যীচু, মোৰ জীৱনৰ সন্দৰ্ভত মই মোৰ হাত আঁতৰাই নিছোঁ। মোৰ অন্তৰৰ সিংহাসনত মই তোমাক স্থাপন কৰিছোঁ। তুমি বিচৰাৰ মতে মোক সলনি কৰা, শুচি কৰা, ব্যৱহাৰ কৰা। তোমাৰ পৰিব্ৰত আজ্ঞাৰ সম্পূৰ্ণ শক্তি মই লৈছোঁ। মই তোমাক ধন্যবাদ দিওঁ।<sup>২</sup>

আৰু এইবোৰ প্ৰাচ্যৰ এখন বাগিচাৰ নিষ্ঠুৰতাত এই বুলি চিৰিৰি উঠা এটি তাতোকৈ মহান স্বৰূপ প্ৰতিধ্বনি মাথো আছিল, ‘মোৰ ইচ্ছা নহয় কিন্তু তোমাৰ ইচ্ছাই পূৰ্ণ হওক।’

ঈশ্বৰৰ কথাত আগবঢ়াতি যোৱা প্ৰত্যেক আজ্ঞাৰ লগত এনেকুৱাই হব লাগিব। এটি প্ৰথম বাৰ হৰ লাগিব যেতিয়া তেওঁ নিজৰ ইচ্ছা প্ৰত্যাহাৰ কৰে আৰু নিজকে ঈশ্বৰলৈ জীৱন্ত উৎসৱ্গা হিচাপে আগবঢ়ায়, এই বুলি কৈ:

মই ঘৈল ঘোৱা তুমি বিচাৰা মই তালৈ যাম;  
 মই যি কৰাটো তুমি বিচাৰা তাক মই কৰিম;  
 মই যি কোৱাটো তুমি বিচাৰা তাক মই কম;  
 মই যি হোৱা তুমি বিচাৰা মই সেয়া হম।

এৰাৰ এই চৰ্তবিহীন সমৰ্পণ কৰাৰ পাছত, দৈনিক চৰ্তাৰ ইয়াক দোহাৰিৰ লাগিব। বিশ্বাসীজনে সমৰ্পণতাৰ স্থিতিত নিজকে বাখিৰ লাগিব। তেওঁ মনত বাখিৰ লাগিব যে সকলো সময়তে তেওঁৰ গৰাকীৰ পৰা আদেশৰ বাবে বাট চাই থকা তেওঁ এজন কিনি লোৱা দাস। জীৱনৰ প্ৰত্যেকটো দিশত তেওঁ প্ৰীষ্টৰ প্ৰভুন্ড স্বীকাৰ কৰিব লাগিব।

তেওঁতিয়া কি ঘটিব ? ব্যক্তিজনে কিবা বিশাল শাৰীৰিক ৰূপান্তৰৰ অভিজ্ঞতা লাভ কৰিব নে কি ? এক চাঞ্চল্যকৰ আৱেগিক সংকট হব নে কি ? উত্তৰত স্বৰ্গৰ পৰা অগ্ৰিবৰ্ষণ হব নে কি ?

অন্ততঃ অধিকাংশ ক্ষেত্ৰত, তেনে কোনো বাহ্যিক চিন বা প্ৰদৰ্শন নহয়। বৰঞ্চ বিশ্বাসৰ শান্ত আশ্বাস হব যে ঈশ্বৰে স্বৰ্গত শুনিলে আৰু উৎসৰ্গ প্ৰহণ কৰা হৈছে। আমি যিদৰে বিশ্বাস কৰোঁ যে অনুগ্ৰহপ্ৰাৰ্থী পাপী হিচাপে আমি তেওঁৰ ওচৰলৈ আহিলে তেওঁ আমাক বক্ষা কৰে, ঠিক তেনেদৰে আমি বিশ্বাস কৰিব লাগিব যে আমি জীৱন্ত বলি হিচাপে তেওঁৰ ওচৰলৈ আহিলে তেওঁ আমাক গ্ৰহণ কৰে।

তাৰপাছত নতুনন্দহীনৰ দ্বাৰা নিৰুৎসাহ হোৱাৰ আশংকাই দেখা দিয়ে। কিছুমান ক্ষেত্ৰত, জীৱনটো অতি নিয়মিতভাৱে চলি থাকিব। হয়তো দৈনিক কামকাজবোৰ নীৰস, বৈচিত্ৰহীন বা আনকি নিঃকিন নিচিনাও লাগিব। কিন্তু ডাঙৰ কথাটো হৈছে সমৰ্পিত হোৱা, এই কথা জনা যে আপুনি খোজ দিয়া পথটোৱেই হৈছে আপোনাৰ বাবে নিৰূপণ কৰা পথ। আপুনি সৰু সৰু কথাবোৰত বিশ্বাসী হলে, ঈশ্বৰে বিশ্বস্ততাৰে আপোনাক সংকটত পথ দেখুৱাই চলাই নিব। এখোজ এখোজকৈ, তেওঁ চলাই নিব। জীৱনত ক্ৰমান্বয়ে আচৰিত, সৰু সৰু, অপৰিকল্পিত সংযোগবোৰ আপোনাৰ জ্ঞাত হব। আপুনি লক্ষ্য কৰিব যে বন্ধুবোৰ “ক্লিক” কৰে। আপুনি নিজকে এনে সুযোগবোৰৰ সম্মুখীন হোৱা পাৰ যিবোৰ আপুনি নিজে কেতিয়াও মূকলি কৰিব নোৱাৰিলেহেতেন। আৰু যদিও ঈশ্বৰৰ পথদৰ্শন বিশেষ কিছুমান সময়ত হয়তো অতি অস্পষ্ট আছিল, তথাপি সমৰ্পিত জীৱনৰ বছৰবোৰলৈ উভতি চালে, আপুনি বুজিব যে প্ৰভুৰে চলাই আনিছিল, আৰু আপোনাৰ জীৱিকা “সন্মোহিত” আছিল।

ইয়াত প্ৰতীক্ষা-দীৰ্ঘ, কষ্টকৰ প্ৰতীক্ষা-জড়িত থাকিব, যিটো

কাম আমি অতি কম ভালকৈ কৰোঁ। কিন্তু সেইটো আমাৰ প্ৰয়োজনীয় প্ৰশিক্ষণৰ অংশ।

ঘূৰি যোৱাৰ, পুনৰ বিবেচনা কৰাৰ, উৎসর্গা-বেদীৰ পৰা শোচনীয়ভাৱে চুঁচৰি নামি যোৱাৰ আশংকা সদায়ে থাকিব। এজন শ্ৰীষ্টিয়ানে তেওঁৰ বহা কোঠাৰ দেৱালত এটি মূলমন্ত্ৰ আৰি হৈছিল: “হৈ প্ৰভু, তুম মোক যি কোনো মূল্যত তোমাৰ বাবে বাখি থবা।” কিন্তু তাৰপাছত তেওঁ এদিন মনে মনে ওচৰলৈ গৈ কথাখিনি শুচাই পেলালে—তাৰ মূল্য অত্যন্ত বেছি আছিল। আমি আমাৰ বলিদান অপৰিৱৰ্তনীয় কৰিব লাগিব, কাৰণ যি জনে নাঞ্জলত হাত দি পাছফাললৈ ঘূৰি চায়, তেওঁ সৈশ্বৰৰ বাজ্যৰ বাবে উপযুক্ত নহয় (লুক ৯:৬২)।

কিন্তু সমৰ্পিত জীৱনত অন্য যি বন্ধৰেই নাথাকক, তাত কোনো সন্তাপ নাথাকে। ব'র্ডেনে ইয়াৰ বিষয়ে “কোনো সংযম, কোনো প্ৰত্যাহাৰ, কোনো সন্তাপ নথকা” জীৱন বুলি কৈছিল। ই প্ৰকৃততে সুফল দিয়া জীৱন।

এতিয়া তেনেছলে আমি এই সকলো ব্যৱহাৰযোগ্য আৰু ব্যক্তিগত কৰিব লাগিব। আমি প্ৰত্যেকে সাহসেৰে আৰু সততাৰে এই প্ৰশ্নকেইটাৰ সন্মুখীন হওঁইক যেন আমি সৈশ্বৰৰ উপস্থিতিতহে আছোঁ!

আপুনি কেতিয়াৰা জীৱনৰ মহৎ অংগীকাৰ কৰিছে নে ?

যি জীৱন প্ৰকৃততে সৈশ্বৰৰ হয় সেই জীৱনক ধৰি বাখিবলৈ চেষ্টা কৰি, আপুনি এতিয়াও সৈশ্বৰৰ অহিতে সংঘৰ্ষ কৰি আছে নেকি ?

আপোনাৰ বাবে মৰা ত্ৰাণকৰ্তাৰ বাবে কোনো বলিদান অতিশয় ডাঙৰ হব পাৰে নে ?

এনে কোনো ঠাই আছে নে কি যালৈ যাবলৈ আপুনি এতিয়াও আগ্ৰহী নহয় ?

আপুনি আশংকা কৰে নেকি যে সৈশ্বৰে আপোনাক এনে কোনো সেৱাৰ পৰিবলৈ আমন্ত্ৰণ কৰিব পাৰে যিটো আপুনি আপোনাৰ মৰ্যাদাতকৈ হীন বুলি বিবেচনা কৰে ?

আপোনাৰ জীৱন কোনো দ্বিমত নোহোৱাকৈ যীচু শ্ৰীষ্টলৈ—এতিয়াই—দিবলৈ আপুনি সাহস কৰে নে ?

এই কাম নকৰিবলৈ আপুনি সাহস কৰে নে ?

## ১১. জীরিকাৰ ভূমিকা

শ্রীষ্টলৈ সমৰ্পিত হোৱাৰ বিষয়টো আলোচনা কৰিলেই, কোনোবা  
এজনে অনিবার্যকপে এই আপত্তিৰে আৰুপক্ষ সমৰ্থন কৰে, ‘কিন্তু  
মহিতো জীয়াই থাকিব লাগিব, নহয় জানোঁ ?’ ভাৰধাৰা ইয়াতকৈ আৰু  
কিমান কৰণভাৱে বিপ্রতিকৰ হব পাৰে ? এয়ে ব্যক্ত কৰে বা সুচায় :

১। যে যিয়েই নহওক লাগে, আমি জীয়াই থাকিব লাগিব;

২। যে যিবিলাকে শ্রীষ্টলৈ তেওঁলোকৰ জীৱন উছৰ্গা কৰে,  
তেওঁলোকে কিবা প্ৰকাৰে স্বয়ংক্ৰিয়ভাৱে পূৰ্ণকালীন সেৱাত সোমায়  
আৰু জীৱিকাৰ বাবে আৰু কোনো কাম নকৰে;

৩। যে মানুহ যেতিয়া ঈশ্বৰলৈ সমৰ্পিত নহয় কিন্তু তেওঁৰ এটা  
‘ভাল চাকৰি’ থাকে, তেতিয়াতকৈ মানুহ যেতিয়া ঈশ্বৰলৈ সমৰ্পিত হয়  
তেতিয়া ভোকত থকাৰ সন্তাৱনা বেছি।

এইটো এটা ভুল বিচাৰপূৰ্বক সিদ্ধান্ত কাৰণ, প্ৰথমতে, আমি  
জীয়াই থাকিব নালাগে। প্ৰভু ঘীচুৰ দাসবিলাকে তেওঁলোকৰ প্ৰস্থানৰ  
ধৰণ বা সময় বাছি নলয়। ঈশ্বৰে যিমান দিন ইচ্ছা কৰে সিমান দিন  
জীয়াই থকাটোহে গুৰুত্বপূৰ্ণ। সেই সময় নহালৈকে আমি অমৰ।

দ্বিতীয়তে, ই ভুল কাৰণ প্ৰত্যেকজন বিশ্বাসী পূৰ্ণকালীন সেৱাত  
থকা উচিত। কিছুমানৰ বাবে অফিচেই মিছন ক্ষেত্ৰ, অন্য কিছুমানৰ  
বাবে ৰাঙ্গনিঘৰটো। কিছুমানে আফ্ৰিকাৰ অমাৰ্জিত লোকবিলাকলৈ  
সাক্ষ্য দিয়ে, আনবিলাকে আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ ত।

শেষতে, এইটো ভুল ধাৰণা কাৰণ ই পাহৰি যায় যে যিবিলাকে  
শ্রীষ্টৰ স্বার্থক আগস্থান দিয়ে তেওঁলোকক জীৱনৰ অত্যাৱশ্যকীয়বোৰৰ  
নিশ্চয়তা দিয়া হৈছে।

তোমালোকে প্ৰথমে তেওঁৰ বাজ্য আৰু ধাৰ্মিকতা বিচাৰা;

তাতে এই সকলোও তোমালোকক দিয়া হব। মথি ৬:৩৩।

কিন্তু এই সমস্ত বিষয়টোৰ ওপৰত আমাৰ চিন্তাধাৰা স্পষ্ট  
কৰিবৰ নিমিত্তে, আমি কিজানি শ্রীষ্টিয়ানৰ জীৱনত জীৱিকাৰ ভূমিকা  
চমুকৈ বিবেচনা কৰা উচিত।

১। প্ৰথমতে, এইটো ঈশ্বৰৰ সামগ্ৰিক পৰিকল্পনা যে মানুহে  
কৰ্মৰ দ্বাৰা তেওঁৰ জীৱিকা অৰ্জন কৰা উচিত।

তোমাৰ মুখৰ ঘামেৰে আহাৰ কৰিবলৈ পাৰা (আদিপুস্তক ৩:১৯)। ছদিন পৰিশ্ৰম কৰি তোমাৰ সকলো কাৰ্য কৰা (যাত্রাপুস্তক ২০:৯)। কাম কৰিবলৈ যদি কোনোৱে তাসম্মত হয়, তেন্তে তেওঁ আহাৰো নকৰক,

এই বুলি...আমি তোমালোকক আদেশ দিছিলো (২ খিলনীকীয়া ৩:১০)।

কঠোৰ শ্ৰমত কোনো দুৰ্যশ নাই। বৰঞ্চ, ই ঈশ্বৰৰ পৰা মানুহলৈ আশীৰ্বাদ।

২। শ্রীষ্টিয়ানজনে কি জীৱিকা বা বৃত্তিত প্ৰৱেশ কৰিব সেই বিষয়ে তেওঁ প্ৰভুৰ পথদৰ্শন বিচৰা উচিত। মিছন ক্ষেত্ৰলৈ গলে তেওঁ যিদেৱে স্পষ্ট পথদৰ্শন বিচাৰে, ইয়াৰ ওপৰতো তেওঁ সেইদেৱে স্পষ্ট পথদৰ্শন আশা কৰা উচিত।

৩। এই অৰ্থত, বাহিৰৰ অঞ্চলবোৰত কৰা ধৰ্মপ্ৰচাৰ কাৰ্যতকৈ চাকৰি কোনো গুণে কম মৰ্যাদাৰ নহয়। ডাঙৰ কথাটো হৈছে যে চাকৰিৰ নিৰ্বাচনত ঈশ্বৰে চলাই নিছিল। অৱশ্যে, ঈশ্বৰৰ ইচ্ছালৈ মানুহ প্ৰকৃততে সমৰ্পিত নহলে, আৰু সেই গতিকে যি কোনো স্থানলৈ যাবলৈ আগ্ৰহী নহলে, এই কথাত তেওঁ সম্পূৰ্ণ দৃঢ়বিশ্বাসী হব নোৱাৰে।

৪। বৰ্তমানৰ “ধৰ্মনিৰপেক্ষ” কাৰ্য আৰু “পৰিত্ৰ” কাৰ্যৰ মাজৰ যি সাধাৰণ পাৰ্থক্য আছে, সেইটো শাস্ত্ৰ-সম্বন্ধীয় নহয়। ঈশ্বৰৰ গৌৰৰ অৰ্থে কৰিলে সকলো কাৰ্যই পৰিত্ৰ। এই সন্দৰ্ভত জি. কেম্পবেল ম'র্গেনে লিখিছিল:

“সাধাৰণ নিৰূপিত কাৰ্য” কথাবাৰ প্ৰত্যেক জীৱনৰ পৰা কাটি পেলোৱা উচিত। যীচুৱে আমাক শিকাইছিল যে পৰিশ্ৰমকৰোঁতাজন পৰিত্ৰ হলে, সকলো পৰিশ্ৰমেই পৰিত্ৰ। বিতৰ্কৰ সৃষ্টি কৰিবৰ বাবে নহয় কিন্তু মানৱ জীৱনৰ এটা ভুল ধাৰণাৰ বিৰুদ্ধে প্ৰতিবাদ হিচাপে, মই আপোনাক কওঁ যে কোনো মানুহে প্ৰচাৰ কৰে বা বিশেষ কিছুমান কাৰ্য সম্পন্ন কৰে বুলিয়েই, তেওঁৰ নিজকে “পৰিত্ৰ পদবী”ৰ মানুহ বুলি কোৱাৰ কোনো অধিকাৰ নাই। কাহালৈ পুৱা যিজন মানুহে পিঠিত তেওঁৰ মোনা আৰু তাৰ ভিতৰত তেওঁৰ সঁজুলিবোৰলৈ কাম কৰিবলৈ ওলাই যায়, তেওঁ যদি পৰিত্ৰ মানুহ হয়, তেন্তে সেই সন্ম্যানলৈ তেওঁৰ দাবী আছে, আৰু সেই মানুহজনে যদি কাৰ্ত্ত-মিস্ত্ৰীৰ দোকানলৈ গৈ এটুকুৰা কাৰ্ত্ত কৰতেৰে কাটে, সেই কৰতখন ঈশ্বৰৰ পৰিত্ৰ স্থানৰ এটি পাত্ৰ, যদি তাৰ ব্যৱহাৰ কৰা মানুহজন এজন পুৰোহিত হয়। সকলো সেৱা পৰিত্ৰ সেৱা। আহিব

লগা সণ্ডাহটোৰ প্ৰত্যেকটো দিনত, কাউন্টাৰৰ পাছফালে আৰু  
অফিচত, আৰু প্ৰিয় ভনীসকল, মই যদি কব পাৰোঁ, তেন্তে ঘৰতো,  
কৰ্মৰত শ্ৰীষ্টৰ এই চিন্তাটি আপোনালোকে লগত লৈ ফুৰাটো মই  
বিচাৰোঁ।<sup>১</sup>

৫। বৃত্তিৰ সংক্রান্তত প্ৰভুৰ পথপ্ৰদৰ্শন বিচাৰোতে, বিশ্বাসীজনে  
মনত বখা উচিত যে এজন মানুহৰ য'ত তেওঁৰ স্বাভাৱিক প্ৰতিভা আছে,  
ঈশ্বৰে সাধাৰণতে সেই ক্ষেত্ৰতে তেওঁক ব্যৱহাৰ কৰে। এইটো  
ব্যক্তিক্ৰমহীন নিয়ম নহয়, কিন্তু অন্ততঃ এটি আচৰণৰ চানেকী ব্যক্তি  
কৰে।

৬। স্পষ্টকৈ, এজন বিশ্বাসীক প্ৰভুৰে সন্দেহজনক বা অসৎ  
উদ্যোগলৈ চলাই নিনিব, আৰু চাকৰি মানে যদি জাগতিক বীতিত লিঙ্গ  
হোৱা অথবা তেওঁৰ সাক্ষ্যক আপোচ কৰা বুজায়, তেন্তে কোনো  
বিশ্বাসীয়ে তেনে চাকৰিত লাগি থকা অনুচিত।

৭। মনত ৰাখিব লগীয়া আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ কথাটো হৈছে  
যে চাকৰিটোৱেই জীৱনত প্ৰধান বস্তু নহয়। ই কেৱল এটা উদ্দেশ্যলৈ  
সাধনোপায়। কেৰীৰ মন্তব্যই যি খ্যাতি লাভ কৰিছিল ই তাৰ যোগ্য।  
জীৱনত তেওঁৰ কি কাৰ্য বুলি সোধাত, তেওঁ উভৰ দিছিল, “মোৰ কাৰ্য  
হৈছে শুভবাৰ্তা প্ৰচাৰ কৰা; খৰচ বহন কৰিবলৈ মই জোতা মেৰামতি  
কৰোঁ।”

নিজৰ নামত ডিপার্টমেন্ট ষ্টোৰৰ প্ৰতিষ্ঠাতা জ'ন ৱানামেকাৰ  
বিষয়েও একে ধৰণৰ কাহিনী শুনিবলৈ পোৱা যায়। তেওঁৰ দৰে  
এজন ইমান ব্যস্ত মানুহে কেনেকৈ দেওবৰীয়া স্কুলৰ কাম কৰিবলৈ  
সময় পাইছিল বুলি সোধাত, তেওঁ কৈছিল, “কিয়, দেওবৰীয়া স্কুল  
মোৰ ব্যৱসায়! আন বাকীবোৰ মাত্ৰ কামহে। ৫৫ বছৰৰ আগতে  
মই সিদ্ধান্ত লৈছিলোঁ যে প্ৰভুৰ প্ৰতিশ্ৰুতি নিশ্চিত, ‘তোমালোকে প্ৰথমে  
তেওঁৰ ৰাজ্য আৰু ধাৰ্মিকতা বিচাৰা; তাতে এই সকলোও  
তোমালোকক দিয়া হব।’”

সেইটোৱেই মনত ৰাখিব লগীয়া ডাঙৰ বিষয়! প্ৰথমতে প্ৰভুৰ  
স্বাৰ্থ আছে; ব্যৱসায় গৌণ। বিপদে মূৰ ভাঙে যেতিয়া চাকৰিয়ে  
অত্যাধিক অনুপাত ধাৰণ কৰে। উটটোৱে ঠেলি তমুৰ তলত সোমোৱাৰ  
দৰে, জীৱিকাই প্ৰায় ন্যায্য গৰাকীজনক ঠেলি বাহিৰলৈ পঠাই দিয়ে।  
ই এজন মানুহক স্থানীয় মণ্ডলীৰ মিটিঙ্গবোৰৰ পৰা আঁতৰাই নিয়ে। ই  
তেওঁৰ সময়ৰ বৰ্কিত অংশ দাবী কৰে। ই তেওঁৰ শ্ৰীষ্টিয়ান সেৱাত ইমান  
বাধা প্ৰদান কৰে যে সেয়ে তুলনামূলকভাৱে অসাৰ্থক হৈ পৰে।

সাধাৰণতে তাৰ ফল এই যে বিশ্বাসীজনে তেওঁৰ জন্ম অধিকাৰৰ পৰা প্ৰক়িৃত হয়। জ'রোটে কোৱাৰ দৰে, তেওঁ “এক ক্ষণস্থায়ী উদ্যোগত এজন সৰু বিষয়া”ৰ বাহিৰে একো নহয়গৈ। “কম গুৰুত্বপূৰ্ণক আকোৱালি লোৱা”ৰ দ্বাৰা, তেওঁ জীৱনৰ প্ৰধানত্বক হেৰুৱায়।

৮। আমি যেতিয়া চাকৰিটো গৌণ বুলি কওঁ, তাৰ অৰ্থ নহয় যে চাকৰিটো অসাৱধানতাৰে বা অনাগ্ৰহীভাৱে কৰিব লাগে। তাৰ বিপৰীতে, তাক শুন্দৰীক, মন-প্ৰাণ দি আৰু ভালদৰে কৰিবলৈ এক শ্ৰীষ্টিয়ান সাক্ষ্যৰ বিষয় হোৱা উচিত—যেন প্ৰভুৰ বাবেহে কৰা হৈছে। ঈশ্বৰৰ সন্তানে প্ৰত্যেক ঘন্টাৰ দৰমহাৰ বাবে তেওঁৰ নিয়োগকৰ্ত্তাৰ মাঠি মিনিটৰ উৎসৰ্গকৃত কাম দিয়া উচিত। আৰু ঘটনাক্ৰমে, আনলৈ সাক্ষ্য দিবৰ বাবে তেওঁ তেওঁৰ নিয়োগকৰ্ত্তাৰ সময় ব্যৱহাৰ নকৰিব; সেয়া তেওঁৰ নিজৰ খৰচত, অৰ্থাৎ, তেওঁৰ নিজৰ সময়ত কৰা উচিত।

এজন শ্ৰীষ্টিয়ানৰ বাবে এই কথা জনা প্ৰায়ে কঠিন হয় যে ঠিক কোনটো মুহূৰ্তত তেওঁৰ নিয়োগকৰ্ত্তাৰ অধিকাৰ দাবীয়ে প্ৰভুলৈ তেওঁৰ দায়িত্বক বেদখল কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰে। বহুতে এই আলসুৱা সম্ভলন বজাই ৰাখিব নোৱাৰে। কিন্তু এই কথা নিশ্চিত! মানুহে যদি বিষয়টোত প্ৰকৃততে ঈশ্বৰক সন্মান কৰে, ঈশ্বৰে তেওঁক সন্মান কৰিব আৰু তেওঁক আহাৰ ভিক্ষা কৰিবলৈ নিদিব যদিও কেতিয়াৰা সংস্থান সলনি কৰাৰ আৱশ্যক হব পাৰে।

৯। যিটো লুকাই থকা বিপদ এৰাই চলিব লাগে সেইটো হৈছে নিজৰ জীৱন এনে কাম কৰি ব্যয় কৰা যিটো পৰিত্রাণ নোপোৱা লোকেও সমানেই ভালদৰে কৰিব পাৰিলৈহেতেন। প্ৰভু যীচুৰে কৈছিল, “মৃতবিলাকে নিজৰ নিজৰ মৃতবিলাকক কৰৰ দিয়ক, কিন্তু তুমি হ'গে ঈশ্বৰৰ বাজ্যৰ কথা প্ৰচাৰ কৰা” (লুক ৯:৬০)। যি কোনো মানুহেই মৃতক কৰৰ দিব পাৰে, কিন্তু কেৱল মুক্তিলাভ কৰা ওঁঠেহে শ্ৰীষ্টৰ উদ্বাৰকাৰী দয়াৰ সাক্ষ্য দিব পাৰে। সেই অৰ্থত, আমি অপৰিহাৰ্য হোৱা উচিত।

১০। যীচু শ্ৰীষ্টৰ বাবে আমি যিটো কাম নকৰিম লেতেৰা মুনাফাৰ বাবে সেইটো কাম কৰিবলৈ আমি কেতিয়াও আগ্ৰহী হব নালাগে। মণ্ডলীক যিটো দিবলৈ আমি ঘৃণা কৰিম ব্যৱসায়িক প্ৰতিষ্ঠানৰ বাবে তাক আমি কেতিয়াও উৎসৰ্গ কৰা অনুচিত।

১১। প্ৰায়ে এজন মানুহে যেতিয়া তেওঁৰ কৰ্তব্য বিশ্বস্ততাৰে সম্পন্ন কৰে আৰু নয়ভাৱে ঈশ্বৰৰ দ্বাৰা ব্যৱহৃত হয়, ঈশ্বৰে তেওঁৰ সেৱাৰ পৰিধি বৃদ্ধি কৰে। হয়তো প্ৰভুৰ কামত তেওঁৰ সময় ক্ৰমান্বয়ে আৰু

অধিক ব্যৱহাৰ হয় আৰু তেওঁ দেখে যে তথাপি তেওঁৰ দৈনিক প্ৰয়োজনীয়বোৰ যোগাৰ হৈ আছে। অথবা ধৰ্মপ্ৰচাৰলৈ বা গৃহভূমি বা বিদেশত শিক্ষা প্ৰদান কৰিবলৈ তেওঁৰ সম্পূৰ্ণ সময় নিয়োজিত কৰিবলৈ তেওঁ হয়তো ঈশ্বৰৰ পৰা এক স্পষ্ট আৰু নিশ্চিত আমল্লণ পায়। প্ৰভুৱে স্পষ্টভাৱে পৰিচালনা কৰা তেনেবোৰ ক্ষেত্ৰত, শ্ৰীষ্টিয়ানজনে তেওঁৰ পাৰ্থিৰ প্ৰয়োজনবোৰৰ যোগাৰৰ বিষয়ে কোনো ভয় নকৰাকৈ আগবঢ়ি যাব পাৰে। ঈশ্বৰে যেতিয়া আমল্লণ কৰে, তেওঁ যোগায়ো, অথবা হাড়'ছন' টেইলৰে কোৱাৰ দৰে, ‘ঈশ্বৰৰ মতে কৰা ঈশ্বৰৰ কাৰ্যত ঈশ্বৰৰ যোগানৰ কেতিয়াও অভাৱ নহ'ব।”

১২। যি যুগত জগতে ব্যৱসায় আৰু বৃত্তি কৃতকাৰ্যতাক মহত্ত্ব দিয়ে, শ্ৰীষ্টিয়ানসকলে তেনে সাফল্যক নিৰ্বিকাৰ উদাসীনতাৰে দৃষ্টি কৰিব পৰাটো ভাল কথা। এক বাজহৱা উপযোগিতাৰ সাম্রাজ্যৰ যুৱবৰী হোৱাতকৈ ক্ষুদ্ৰ প্ৰকাৰে শ্ৰীষ্টিক সেৱা কৰাই উভম। আৰু ঈশ্বৰৰ ইচ্ছাৰ বাহিৰত আমেৰিকা যুক্ত-ৰাষ্ট্ৰৰ বাছপতি হোৱাতকৈ ঈশ্বৰৰ ইচ্ছাত আৱৰ্জনা সংগ্ৰাহক হোৱাই উভম।

এইবোৰেই তেনেহলে বিবেচনাযোগ্য বস্তু যিবোৰ যুৱ শ্ৰীষ্টিয়ানসকলে তেওঁলোকৰ বৃত্তিৰ বিষয়ে চিন্তা কৰোতে জুখি চোৱা উচিত। তেওঁ নিৰ্ভুলভাৱে পৰিস্কাৰ হোৱা উচিত যে যি কোনো নিৰ্দিষ্ট কাৰ্যলৈ ঈশ্বৰে তেওঁক পৰিচালনা কৰি নিছে, আৰু সেই কাম তেওঁৰ প্ৰভু আৰু গৰাকীলৈ চৰ্তবিহীন সমৰ্পণৰ পৰা হাত সাৰিবলৈ তেওঁ এনেই তুলি লোৱা নাহি।



## ১২. কৈফিয়ৎ, ছলনা আৰু অজুহাত

শ্রীষ্টিৰ দাবীবোৰ যেতিয়া মানুহৰ ওপৰত হৈচি দিয়া হয়, তেতিয়া নিজৰ কৈফিয়ৎ দিয়াৰ, ছলনা কৰি ওলাই যোৱাৰ, অজুহাত দেখুওৱাৰ এটা সচৰাচৰ প্ৰণগতা থাকে। আমি ইতিপূৰ্বে তেনে এটা ফাঁকি বিবেচনা কৰি আছিছো – “কিন্তু মইতো জীয়াই থাকিব লাগিব, নহয় জানোঁ ?” আমি এতিয়া ত্ৰাণকৰ্ত্তাৰ আমন্ত্ৰণলৈ “নোৱাৰোঁ” বুলি কোৱাৰ অন্য উপায়বোৰ চমুকৈ চাম।

এটা অতি সাধাৰণ ফাঁকি হৈছে এইটো! “মই ঘোৰ ভবিষ্যতৰ কথা ভাবিব লাগিব!”

কিছু বছৰৰ আগতে, এখন পূৰ্বোভৰ বাজ্যৰ এজন যুৱকে এক বিশেষ ধৰণৰ সেৱাত প্ৰভূলৈ তেওঁৰ জীৱন উৎসর্গ কৰাৰ বিষয়ে গভীৰভাৱে চিন্তিত হৈছিল। তেওঁ অস্তৰৰ ভিতৰত গভীৰ সংগ্ৰাম আৰু তীৰ জৰুৰী অনুভূতি উপলক্ষি কৰিছিল। সেৱাৰ এই পথ গ্ৰহণ কৰাৰ অথবা ব্যৱসায়িক জগতত এটি উভয় স্থিতিক ধৰি ৰখাৰ বিকল্পৰ সম্মুখীন হৈ, তেওঁ তেওঁতকৈ বয়সমূ দুজন শ্ৰান্তিয়ানৰ পৰামৰ্শ ললে; তেওঁলোক নিজে বৃত্তিগত জীৱনত বিশিষ্ট আছিল। এইখনি কথাবৰে তেওঁলোকে তেওঁক চাকৰি এৰি দিয়াৰ অহিতে দৃঢ়তাৰে পৰামৰ্শ দিলে, “মনত ৰাখিবা, বৰু, তুমি তোমাৰ ভবিষ্যতৰ কথা চিন্তা কৰিব লাগিব!”

তেওঁ তেওঁৰ উচ্চ দৰমহাৰ স্থান ৰাখিলে – কিন্তু তেওঁ জানোঁ সঁচাকৈ তেওঁৰ ভবিষ্যতৰ কথা চিন্তা কৰিলে?

তাৰ পাছত এনে কোৱা আনন্দিলাক আছে, “কিন্তু কোনোৰাতো ঘৰত থাকিব লাগিব!” এইদৰে কথা কোৱা মানুহবিলাক ক শ্রীষ্টিৰ বাবে বিভক্তি অৱস্থানত থকাবিলাক বাবে গভীৰ চিন্তা প্ৰদৰ্শন কৰা যেন লাগে, কিন্তু প্ৰায়ে তেওঁলোকৰ মনোভাৱ তেনে কাৰ্যীলৈ আমন্ত্ৰিত হোৱাৰ সন্তাৱনাৰ সম্মুখীন হৰলৈ নিজৰ অনিচ্ছৰ বাবে কেৱল এক আৱৰণহে মাথোন।

ই সত্য যে শুভবাৰ্তা বিলাবলৈ ওলাই যোৱাবিলাক ক সমৰ্থন কৰিবলৈ দৈশ্ব্যৰে কিছুমানক ঘৰত ব্যৱহাৰ কৰে, কিন্তু এইটো বেছ অজুত যেন লাগে যে ইমানবিলাক স্বাস্থ্যৱান, সাহসী, বলিষ্ঠ, প্ৰতিভাশালী যুৱক ঘৰত থাকিবলৈ আমন্ত্ৰিত হোৱাৰ সময়ত তেওঁলোকৰ দুৰ্বল,

লাজকুৰীয়া ভনীসকলে বিপদজনক, ৰোগেৰে পূৰ্ণ অঞ্চলবোৰলৈ অগ্ৰদৃত হিচাপে ওলাই যায়।

আনবিলাকে হয়তো যুক্তি দেখুৱায় যে “শ্রীষ্টিয়ান কাৰ্য”ত ব্যৱহাৰ হোৱাতকৈ তেওঁলোকৰ প্ৰতিভা বা শিক্ষা বেলেগ কামত আৰু ভালদৰে ব্যৱহাৰ হব পাৰে; সেই কাৰণে, প্ৰভুৰে তেওঁলোকক কোনো ধৰণৰ ‘তেওঁলোকৰ স্তৰতকৈ তল থাপ’ৰ সেৱালৈ আমলগণ কৰিব বুলি ভয় কৰি তেওঁলোকে প্ৰভুলৈ সমস্ত মনেৰে সমৰ্পণ কৰিবলৈ সংকোচ কৰে। ইয়াৰ উত্তৰটো সহজ: আমাৰ সক্ষমতা ক'ত সৰ্বোত্তমতাৰে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা যায়, সেইটো আমি কোৱা কথা নহয়। কিন্তু তাতোকৈ ডাঙুৰ কথা, আমাৰ যি আছে সেয়া তেওঁৰ বাবে অতি বেছি ভাল বুলি ভবাটো ঈশ্বৰলৈ চৰম অসম্ভান। আমাৰ এনে একো নাই যি আমি তেওঁৰ পৰা লাভ কৰা নাই। আৰু শিক্ষা আৰু প্ৰতিভা নিজৰ নিজৰ স্থানত ঠিক হলেও, সেইবোৰৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ স্থান প্ৰভু যীচু শ্রীষ্টৰ গঁজাল-বিন্দু চৰণতহে। পাঁচনি পৌল এজন অসাধাৰণ বোঝিক লোক, বিশ্বায়কৰ কৰ্মী, প্ৰতিভাশালী মনীষী আছিল। ভোগ-বিলাসপ্ৰিয়বিলাকৰ বাবে অতিশয় গুৰুত্ব বহন কৰা বহুবোৰৰ বিষয়ে চিন্তা কৰোঁতে তেওঁ লিখিছিল:

কিন্তু মোৰ পক্ষে যি যি লাভ আছিল, সেই সকলোকে শ্রীষ্টৰ নিমিত্তে  
মই হানি যেন মানিলোঁ; এনে কি, মোৰ প্ৰভু শ্রীষ্ট ‘যীচু’ৰ জ্ঞানৰ  
উত্তমতাৰ কাৰণে, মই সকলোকে হানি যেনহে মানিছোঁ;  
আৰু...যেন শ্রীষ্টক লাভ কৰোঁ,...এই কাৰণে তেওঁৰ অৰ্থে সকলোৰে  
হানি সহন কৰিছোঁ আৰু সকলোকে বিষ্টা যেন মানিছোঁ (ফিলিপীয়া  
৩:৭,৮,১১)।

আৰু কিছুমানে, শ্রীষ্টলৈ সম্পূৰ্ণ সমৰ্পণৰ যুক্তিযুক্তাৰ সন্মুগ্ধীন  
হৈ কয়, “কিন্তু মোৰ বহত বয়স হৈছে।” আমি এই আভিক কাম-  
পলৰীয়বিলাকক মাত্ৰ সুধিম, “বাধ্য হবলৈ আপোনাৰ কেতিয়াবা বেছি  
বয়স হয় নে কি ?”

আন এটা অজুহাত “ঘৰত দায়িত্ব।” পিতৃমাত্ৰ, বা পৰী আৰু  
সতি-সন্ততি! এইটো যুক্তিপূৰ্ণ নে যে নিজকে ঈশ্বৰলৈ নিবেদন নকৰাৰ  
কাৰণ হিচাপে তেওঁ কেতিয়াবা আমাক এই মৰমৰ আৰুীয়সকল দিব?  
এইদৰে তেওঁ নিজৰ উদ্দেশ্য আৰু আমাৰ নিজৰ সৰ্বোত্তম স্বার্থক বিধি-  
পথলি দিব নে? নহয়, ঘৰৰ ন্যায্য দায়িত্ব আৱহেলা কৰাকৈ এজন  
উৎসর্গিত শ্রীষ্টিয়ানক ঈশ্বৰে কেতিয়াও পৰিচালনা নকৰে। কিন্তু আমাৰ

ପ୍ରଥମ ଦାୟିତ୍ୱ ହେବେ ତେଓଁକ ମାନି ଲୋରା ଆର୍କ “ନିଜର ବାପେକ, ମାକ, ତିବୋତା, ସନ୍ତାନ ଆର୍କ ଭାସ୍ୟେକ-ଭନୀସ୍ୟେକବିଲାକ, ଏଣେ କି ନିଜର ପ୍ରାଗତକୈଯୋ” (ଲୁକ ୧୪:୨୬) ତେଓଁକ ଅଧିକ ପ୍ରେମ କରା।

କିଛୁମାନ ସଂ ପ୍ରାଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସରପଣ କରିବିଲେ ସଂକୋଚ କରେ କାରଣ ତେଓଁଲୋକେ ଅନୁଭବ କରେ ଯେ ତେଓଁଲୋକ ସଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣେ ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ନହୁଁ। କିନ୍ତୁ ନମନୀୟ ହବିଲେ ମାନୁହ ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ହବ ନାଲାଗେ! ଖାଲୀ ପାତ୍ର ଲଗତ ହ୍ରିଷ୍ଟେ ଅତିକେ ଭାଲଦରେ କାମ କରେ । ତଦୁପରି, ପ୍ରଭୁର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସକଳୋ ପ୍ରକୃତ ଆମନ୍ତରଣତ କିଛୁ ପରିମାଣେ ମାନର ସତର୍କତା ଥକା ଯେନ ଦେଖା ଯାଇ, ଗତିକେ ଏହି ମନୋଭାର ନିଜତେ ନିଜେ ପ୍ରତିକୂଳ ନହୁଁ । ଶେଷତେ, ହ୍ରିଷ୍ଟର ଶରୀରର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୋ ଅଂଗର କିଛୁ ପ୍ରତିଭା ଆହେ, ଆର୍କ ତେଓଁର ପ୍ରକୃତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜାନିବର ବାବେ, ତେଓଁ ଯୀଚୁକ ପ୍ରଭୁ ସ୍ଵର୍ଗପେ ସ୍ଥିକାର କରିବ ଲାଗିବ ।

ଏହି ସକଳୋରେ ଭିତରତ ଆଟାଇତ୍ତକେ କରଣ ଅଜୁହାତ ବୋଧକରୋ ଏହିଟୋ: “ଦେଶରେ ତେଓଁର ବାବେ ମହି ସକଳୋ ତ୍ୟାଗ କରାଟୋ ପ୍ରକୃତତେ ନିବିଚାରେ; ମହି ଇଚ୍ଛୁକ ଆହୋଁ ନେ ନାହିଁ ତାକେହେ ମାଥୋନ ତେଓଁ ଜାନିବିଲୈ ବିଚାରେ ।” ସଂଘର୍-ବେଖାର ଓଚରତ ଏଦଲ ସୈନ୍ୟଦଳକ କଲ୍ପନା କରକ । ଆଗବାଟି ଯାବିଲେ ଯେତିଯା ଆଦେଶ ଦିଯା ହୁଯ, ସୈନ୍ୟବିଲାକେ ତେଓଁଲୋକର ସୁରକ୍ଷାର ଖାଲତ ବହି ତେଓଁଲୋକର ବନ୍ଦୁ କାଲିଚ କରି କରି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରେ, ‘‘ଜେନେରେଲେ ଆଚଳତେ ଆମି ଆଗବାଟି ଯୋରାଟୋ ବିଚରା ନାହିଁ; ତେଓଁ ମାତ୍ର ଜାନିବ ବିଚାରିଛେ ଆମି ଇଚ୍ଛୁକ ଆହୋଁ ନେ ନାହିଁ ।’’ ଏନେଦରେ କୋନୋ ଯୁଦ୍ଧ ଜିକା ନାହାବ, ଆର୍କ ସଦାୟ କେରଳ ପରାଜ୍ୟର ଇତିହାସହେ ଲିଖା ହବ ।

ଏହି ସକଳୋବୋର ହ୍ରିଷ୍ଟଲୈ ନିଜକେ ନିଦିଯାର ବାବେ ମାନୁହେ ବ୍ୟରହାର କରା ଅଜୁହାତ । ଏହିବୋର ଅଜୁହାତ, କାରଣ ନହୁଁ । ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତାଙ୍କିଲେ ମହାନ ଅଂଶୀକାରବନ୍ଦତା ନକରାର କୋନୋ କାରଣ ନାହିଁ ।

ତେଓଁ ଯେତିଯା ଆପୋନାକ ଆକୌ ଏବାର କହ, ‘ମୋର ପୁତ୍ର (ମୋର କନ୍ୟା), ମୋକ ତୋମାର ହଦୟ ଦିଯା !’ ଆପୁଣି ତେଓଁକ କି ଯାଚିବ ?

ଅଜୁହାତ ? ନେ ଆପୋନାକ ନିଜକ ?



## ১৩. অনুরাগৰ জীৱন

প্ৰভু যীচু শ্ৰীষ্টৰ যদি কিবা মূল্য আছে, তেওঁৰ সম্পূৰ্ণ মূল্য আছে! আমাৰ বাবে যদি তেওঁ মৰিল, তেন্তে আমিও তেওঁৰ বাবে মৰা উচিত! তেওঁ যদি আমাৰ বাবে তেওঁৰ শৰীৰ দিলে, আমিও আমাৰ শৰীৰ তেওঁলৈ দিয়া উচিত!

প্ৰকৃত শ্ৰীষ্টিয়ানজন সঁচাকৈয়ে গোড়া। তেওঁ প্ৰত্যাখ্যান আৰু অপ্যশৰ পাত্ৰ। জগতৰ লগত তেওঁৰ খোজ নিমিলে, তেওঁৰ পৰিৱেশৰ লগত তেওঁ খাপ নাখায়। যি মুহূৰ্ততে তেওঁ “গতানুগতিক মানুহ” হৈ পৰে, তেওঁ তেওঁৰ প্ৰকৃত চৰিত্ৰ হেৰুৱায়।

আদৰ্শ বিশ্বাসীজনে আসক্তিৰে জীয়াই থাকে। যীচু শ্ৰীষ্টৰ বাবে তেওঁ জুলন্ত। তেওঁ কাউন্ট জিনজেন ডৰ্ফৰ নিচিনা, যিজনে কৈছিল, “মোৰ এটাই আসক্তি আছে: সেয়া তেওঁ, কেৱল তেওঁ।” অন্য সকলো গৌণ।

ঈশ্বৰৰ লোকবিলাকে তেওঁৰ বাবে কোনো ত্যাগকে অতিশয় ডাঙৰ বুলি বিবেচনা নকৰে। তেওঁলোকৰ ধন, তেওঁলোকৰ সময়, তেওঁলোকৰ নিজস্ব জীৱন তেওঁক গতাই দিয়া হয়, আৰু তেনে কৰিবলৈ তেওঁলোক আনন্দিত।

ৰবাট আধিংটনৰ দৰে তেওঁলোকে কয়, “শ্ৰীষ্টৰ জ্ঞানৰ অবিহনে মানুহ নষ্ট হোৱাতকৈ, মই আনন্দিত মনেৰে মজিয়াক মোৰ বিছনা, এটা বাকচক মোৰ চকী আৰু অন্য এটা বাকচক মই মেজ কৰিয়।”

তেওঁৰ শিষ্যবিলাক, এক প্ৰকাৰে, অস্থাভাৱিক। তেওঁলোক তেওঁলোকৰ জন্মগত প্ৰত্িি বিপৰীতে যায়। তেওঁলোকে গতানুগতিক জীৱনৰ বন্ধনবোৰ অস্থীকাৰ কৰে। আনে অবিছেদ্য বুলি গণ্য কৰা অধিকাৰবোৰ তেওঁলোকে শ্ৰীষ্টৰ হকে ত্যাগ কৰে। তেওঁৰ অনুগামীবিলাক কিনি লোৱা দাস। আদেশ দিবলৈ তেওঁলোকে ধৰি নলয়। তেওঁলোকে কেৱল মানি চলে।

এজন সমৰ্পিত শ্ৰীষ্টিয়ান তীর্থ্যাত্মী আৰু অচিনাকি লোক, তেওঁ আচহৰা দৃশ্যপটৰ মাজেনি ঘূৰি ঘূৰি তাত থকা মানুহবিলাকলৈ বিশ্বাসীভাৱে সাক্ষ্য দিয়ে, কিষ্ট তাৰ কোনো আচৰণ নিজৰ ওপৰত ঝাপি নলয়।

তেওঁ বদ্ধুভু গঠিবলৈ আসক্তি নথকা, পার্থিৰ বন্ধুৰ আশা বা আকাঙ্ক্ষা নথকা, পার্থিৰ হানিৰ আশংকা নথকা, জীৱনৰ আগ্ৰহ নথকা, মৃত্যুৰ ভয় নথকা মানুহ; তেওঁৰ কোনো শ্ৰেণী, দেশ বা স্থিতি নাই; এটা চিন্তাৰে মানুহ, স্থানৰ শুভবার্তা; এটা অভিপ্ৰায়ৰ মানুহ, ঈশ্বৰৰ গৌৰৰ; এজন মূৰ্খ, আৰু স্থানৰ হকে মূৰ্খ বুলি গণ্য হোৱাত সম্ভট। তেওঁক উদ্যমী, গোড়া, চেলবেলীয়া, বা জগতে আখ্যা দিবলৈ বিচৰা অন্য যি কোনো আচছৱা শ্ৰেণীৰ বদ্ধহীন মানুহ হবলৈ দিয়ক। কিন্তু তথাপি তেওঁক শ্ৰেণীৰ বদ্ধহীন হবলৈ দিয়ক। মানুহে যেতিয়া তেওঁক বেপাৰী, গৃহস্থ বা নাগৰিক, বৈতৰণীল মানুহ, জগতৰ মানুহ, পাণ্ডিতৰ মানুহ, বা আনকি ব্যৱহাৰিক জ্ঞান থকা মানুহ বুলিও কয়, তেওঁৰ চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্য শেষ হৈ যায়। তেওঁলোকে কৰই লাগিব অথবা মৰিব লাগিব; আৰু তেওঁলোকে মৰিব লগা হলেও, তেওঁলোকে কৰ। তেওঁলোকৰ কোনো বিশ্রাম নাই কিন্তু মাটি আৰু সাগৰৰ ওপৰেদি, শিল আৰু পথহীন মৰুভূমিৰ ওপৰেদি খৰখেদাকৈ যায়। তেওঁলোকে উচ্চস্বৰে মাতে আৰু কাকো বাদ নিদিয়ে, আৰু বাধা নামানে। কাৰাগারবোৰত তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ মাত তোলে, আৰু সমুদ্ৰৰ ধূমুহাবোৰত তেওঁলোক নীৰৰ নহয়। ভয়ৎকৰ পৰিষদ আৰু সিংহাসনত বহা ৰজাবিলাকৰ আগত তেওঁলোকে সত্যৰ হৈ সাক্ষ্য দিয়ে। মৃত্যুৰ বাহিৰে অন্য একোৱেই তেওঁলোকৰ মাত নিৰ্বাপিত কৰিব নোৱাৰে, আৰু মৃত্যুৰ দফাত, অগ্ৰিৰ কুণ্ডলী আৰু বাগৰি অহা ধৌৱাই প্রাণ অংগক শ্বাসকৰ্ত্তা কৰাৰ আগতে, তেওঁলোকে কথা কয়, তেওঁলোকে প্ৰার্থনা কৰে, তেওঁলোকে সাক্ষ্য দিয়ে, তেওঁলোকে শীকাৰ কৰে, তেওঁলোকে কাৰো কৰে, তেওঁলোকে সংঘৰ্ষ কৰে, আৰু অৱশেষত নিষ্ঠুৰ মানুহবোৰক আশীৰ্বাদ দিয়ে।<sup>১</sup>

প্ৰভু যীচুৱে আজি তেনে ধৰণৰ পুৰুষ আৰু নাৰীক বিচাৰি ফুৰিছে।

তেওঁ সদায় যিদৰে বিচাৰি আহিছে সেইদৰে বিচাৰিছে, তেওঁৰ নিৰূপিত পথত উদ্দেশ্যহীনভাৱে অনাই-বনাই ফুৰা জাকক নহয়, কিন্তু স্বকীয় পুৰুষ আৰু নাৰী বিচাৰিছে যাৰ অপৰিসীম আনুগত্য এই কথা বুজি পোৱাৰ পৰা জাগি উঠে যে তেওঁ সেইবিলাক লোকক বিচাৰে যিবিলাকে তেওঁলোকৰ আগতে তেওঁ খোজ দিয়া আন্ত্যগৰ পথ অনুসৰণ কৰিবলৈ প্ৰস্তুত।<sup>২</sup>

তেওঁ বিচাৰে ৰওলেণ্ড হিলৰ দৰে মানুহ যাৰ কথাবোৰ “তেওঁৰ

অন্তৰৰ পৰা তপত লাভাৰ দৰে নিৰ্গত হৈ ওলাইছিল।” তেওঁ বিচাৰে চামার্ছ’ৰ দৰে মানুহ যিজন তেওঁৰ “তেজস্ব-আন্তৰিকতা”ৰ বাবে প্ৰসিদ্ধ আছিল। তেওঁ বিচাৰে হেন্দৰী মাটিনৰ দৰে মানুহ যিজনে কৈছিল, “এতিয়া মোক ঈশ্বৰৰ বাবে জুলি ছাঁই হবলৈ দিয়া।”

আজিৰ বছতো যুৱক-যুৱতীয়ে তেওঁলোকৰ জীৱনৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বছৰবোৰ ব্যৱসায়লৈ দিবলৈ আগছী। তেওঁলোক তেওঁলোকৰ দেশৰ বাবে মৰিবলৈ আগছী। ভাল দৰমহাৰ বাবে তেওঁলোকে গোটেই পঢ়িয়ী ভ্ৰমণ কৰিব। ৰাজনৈতিক দলৰ বাবে তেওঁলোকে দিনে-নিশাই কাম কৰিব।

সংগীতজ্ঞ হবলৈ, তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ আঙুলি প্ৰায় হাড়লৈকে জীৱ হবলৈ দিব। পুৰোহিত বা সন্ধ্যাসিনী হবলৈ, তেওঁলোকে বিয়া নকৰাৰলৈ একান্ত শপত লব। অভিনেতা হবলৈ, তেওঁলোকে দীঘলীয়া আৰু কঠিন পদ যুখন্ত কৰিব। বিশেষ বৃত্তিত প্ৰৱেশ কৰিবলৈ, তেওঁলোকে সম্পূৰ্ণ দহ বছৰ অধ্যয়ন কৰিব। প্ৰভু যীচু খ্ৰীষ্টৰ বাবে কি কৰিবলৈ আপুনি আগছী? আপোনাৰ অন্তৰৰ কেৱল এটা অংশ, বা আধা অংশ নহয়; আপুনি সমস্ত তেওঁক দিব নে?